

Ciclo formativo: EDUCACIÓN INFANTIL

- **¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?**
 - Buena comprensión lectora
 - Expresión oral y escrita. Correcta ortografía.
 - Saber seguir la estructura de un proceso de análisis y síntesis
 - Pensamiento deductivo/inductivo
 - HERRAMIENTAS TIC: uso de sistemas básicos, manejo del correo electrónico, elaboración de presentaciones (power-point), elaboración y edición de videos

 - Vocabulario y análisis de información o textos.
 - Nivel medio (B1) de inglés.

- **¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?**
 - Habilidades comunicativas: escucha activa, actitud de diálogo, capacidad de expresión...
 - Responsabilidad
 - Conducta ética
 - Empatía
 - Gestión emocional
 - Asertividad
 - Capacidad de esfuerzo
 - Tolerancia a la frustración, adaptabilidad, flexibilidad
 - Respeto
 - Autonomía en el estudio/trabajo
 - Competencias para trabajar de forma cooperativa
 - Actitudes laborales: puntualidad, responsabilidad, disponibilidad ante el aprendizaje, iniciativa, capacidad de esfuerzo, organización, gestión de espacios y tiempos, gestión de tareas...
 - Capacidad de autocrítica.
 - Autoexigencia
 - Paciencia
 - Creatividad
 - Saber observar
 - Iniciativa y capacidad de improvisación.

- **¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?**
 - 2 horas (estudio y organización diaria)

- **¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?**

AUTONOMÍA: resulta complicado para alguna parte del alumnado estudiar y comprender interiorizando fechas, hitos del desarrollo. Es un módulo que necesita verse “en conjunto” con los demás, por lo que frecuentemente hacemos alusión al resto de materias y necesita conectar esos aprendizajes. Se realizan casos prácticos y se termina programando el proceso de adquisición de hábitos, tal y como lo harían en una escuela infantil.

INTERVENCIÓN CON FAMILIAS: requiere de estudio puesto que tratarán temas como el maltrato infantil y su detección, y hay múltiples indicadores, además de temas específicos de centros de protección de menores, que suele resultar lo más alejado a la escuela infantil que puedan comprender.

DIDÁCTICA: les cuesta entender el marco legislativo que rige el funcionamiento de la educación infantil; el estudio de los diferentes autores; las diferentes partes del curriculum de la Educación Infantil.

DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR: la dificultad que encuentran está, sobre todo, en el aprendizaje de los meses en los que los niños y niñas consiguen los diferentes hitos motores.

DESARROLLO SOCIOAFECTIVO: la dificultad la encuentran en entender la importancia del mundo emocional en el desarrollo infantil.

HABILIDADES SOCIALES: la dificultad está en la puesta en práctica de los contenidos aprendidos en la rutina diaria y en la generalización del aprendizaje a otros contextos.

JUEGO Y SU METODOLOGÍA: la dificultad la encuentran en el abordaje del concepto de juego; la parte metodológica la desconocen por completo en su aplicación a la escuela infantil; es un módulo que comparte información con otros como Autonomía, Didáctica, Desarrollo cognitivo, motor y socioafectivo...por lo que se hace necesario tener una visión global del desarrollo en la infancia.

NGLÉS: Depende del nivel que tengan. Por eso, se considera que deben tener unos conocimientos previos del idioma de un B1

- **Dadas las características del ciclo ¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?**

Dificultad media

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

La dedicación profesional a la atención de las personas tiene un alto componente vocacional; la atención a la infancia debe cuidar aún más aspectos de respeto hacia las personas, por ser un momento del desarrollo delicado y vulnerable.

Además, hay que saber trabajar con otras personas, desarrollar un proyecto educativo, por lo que se debe constantemente, desde la seguridad y competencia individual, saber trabajar en coordinación y consenso con otras personas.

Puesto que se trabajará en equipo, dada la profesión que han elegido, el trabajo en grupo

durante su formación es esencial. El desarrollo de actitudes, habilidades de gestión del trabajo, de interacción personal, es esencial.

La madurez es un componente muy importante, puesto que tras dos años pueden acceder al mundo laboral y ser responsables de un grupo completo de niños y niñas, relacionarse con familias, con otros profesionales, etc.