

Ciclo Formativo: ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR

• ¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Es recomendable haber cursado materias como Biología, Química y Física (sólo electricidad) en Bachillerato o preparación previa porque los contenidos son utilizados en casi todas las materias

• ¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Resistencia física para aplicación de masaje corporal y de tratamientos con aparatos y cosméticos.

- Fuerza, destreza y precisión manual

- Hay una cierta habilidad en diseño y dibujo artístico (en especial para micropigmentación, es decir maquillajes permanentes)

- Se trabaja con y para el público: actitud de servicio y de agradar a los clientes, educación en el trato, capacidad para relacionarse, simpatía.

- La higiene personal es imprescindible así como el propio cuidado de la imagen

• ¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

- Recomendamos 3 horas diarias de estudio

• ¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Cosmética Aplicada, por su base de química y por la gran cantidad de reactivos y productos que se emplean en estética

- Dermoestética y Procesos fisiológicos por su teoría

- Electroestética: por la base de física y electricidad. Además hay muchos aparatos diferentes que deben conocerse en su utilidad, precauciones, protocolo de uso, mantenimiento,...

- Tratamientos estéticos integrales: porque implica la aplicación de los conocimientos y técnicas adquiridos en los otros módulos

• Dadas las características del ciclo ¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

- Media para alguien de bachillerato de ciencias de la Salud

- Media- Alta para bachillerato artístico y de Ciencias Sociales (en primer curso)

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Buena parte del aprendizaje se realiza con clientes, con personas a las que se le aplican tratamientos. En ocasiones, en especial para pruebas prácticas de evaluación, deben aportar su propio cliente

- Tiene un alto contenido de masaje, en especial en primer curso, eso sí, siempre trabajando con personas sanas.

- El alumnado, en la metodología práctica, actúa unas veces como modelo para el compañera/o y otras veces como profesional. En el caso de que alguien no pueda actuar como modelo pero sí pueda hacerlo como profesional, deberá proporcionar un modelo para las actividades prácticas