Ciclo formativo: Grado Superior en transporte y Logística

- **¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?**

En general, es necesario tener un nivel de matemáticas propio de cualquier bachillerato. En francés se empieza de cero, aunque sería bueno completar el nivel. Y en Inglés el nivel mínimo sería el B1.

- **¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?**

Tener iniciativa, saber trabajar en equipo, tener capacidad para la resolución de problemas. Deberá utilizar los idiomas, por lo que debe tratar de adquirir una formación alta. Deberá aprender a adaptarse a varios perfiles ya que puede obtener trabajo en varios tipos de empresas: de transporte, logísticas, de comercialización de productos y servicios, de fabricación,….

- **¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?**

Básicamente, la media semanal serían 5 horas de estudio, que podrá incrementarse según el número de trabajos que tengan que entregar y de la temporada de exámenes donde deberá aumentar el número de horas destinadas al estudio.

- **¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?**

Organización de transporte de viajeros: porque hay mucha legislación y aplicación de terminología técnica que nunca han visto.
Gestión económica y financiera de la empresa: hay mucho cálculo matemático y mucha materia para impartir. Va desde matemáticas financieras, hasta contabilidad.
Comercialización transporte y la logística: se utiliza terminología nueva que les resulta nuevo. También hay cálculos matemáticos.
Gestión administrativa del comercio internacional: hay bastante documentación que deben aprender a completar y con cálculos matemáticos.
Organización transporte mercancías: hay cálculos matemáticos y la materia resulta bastante densa.

Dadas las características del ciclo ¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Lo considero de dificultad media.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Que el alumnado tenga capacidad resolutiva ante diferentes situaciones que le puedan surgir en el puesto de trabajo y que tenga capacidad para comunicarse fluidamente en los diferentes idiomas.