

# *Cuaderno de Orientación*

*4º de ESO*

*Departamento de Orientación  
MARZO 2018*



## ¿QUÉ HACER AL TERMINAR LA ESO?

Cuarto es el último de los cursos que componen la ESO y tiene una característica diferencial respecto de los tres cursos anteriores: la promoción de curso conlleva la obtención del título de Graduado en Secundaria y la posibilidad de acceder a un nuevo tramo en el Sistema Educativo, la Educación Secundaria Postobligatoria es decir, el Bachillerato y la Formación Profesional de Grado Medio. En el caso de no obtener el título habría otras posibilidades que también se analizarán, básicamente la Enseñanza Secundaria para personas adultas o ESPA.

Antes de finalizar el curso, deberás decidir qué alternativa de las antes mencionadas Bachillerato ( qué modalidad e itinerario) o Ciclos Formativos es la que más te conviene porque responde mejor a tus características personales en cuanto a intereses, aptitudes, habilidades específicas...etc.

Tomar esta decisión es una tarea que entraña cierta dificultad porque dependiendo de lo que elijas en un futuro, podrás desempeñar un tipo de estudios y posteriormente una serie de profesiones u otras. Elegir unos estudios o una profesión es algo que lo tienes que hacer tú y no puedes dejar que otra persona lo haga por ti, ya que nadie puede vivir tu vida.

Ya cuentas con la ventaja de la Orientación en el curso anterior 3º en el que ya tuviste que decidir cuál de las opciones de 4º, Científica, Humanística o Aplicada era la que más se adecuaba a tus intereses y situación personal valorando también las ventajas e inconvenientes y la relación con los estudios y opciones futuras.

Para ayudarte en tu decisión hemos diseñado un Programa de Orientación de Estudios que incluye una serie de actividades a desarrollar en el segundo trimestre.

Recuerda que a lo largo de todo el proceso tutores y Orientación estaremos a tu disposición para ayudarte en el proceso de toma de decisiones.

## ¿QUE VAMOS A TRABAJAR A PARTIR DE AHORA EN LA TUTORÍA?

### 1º: EL AUTOCONOCIMIENTO

Es necesario para decidir qué alternativa es la más adecuada que te pares a pensar sobre ti mismo/a y reflexionar cómo crees que eres, cuáles son tus intereses, tus aptitudes y cómo ha sido tu rendimiento en los distintos cursos de la ESO

- Cuestionario de Orientación “El Orienta”

### 2º: INFORMACIÓN SOBRE LAS ALTERNATIVAS QUE OFRECE EL SISTEMA EDUCATIVO CON Y SIN EL TÍTULO DE GRADUADO

Resumen de las alternativas de estudios y/o profesionales existentes después de concluir tus estudios de 4º de la ESO con y sin el título de Graduado: Formación Profesional, Modalidades de Bachillerato, ESPA, Pruebas libres para la obtención del título de Graduado...etc.

Recursos:

- Sesiones informativas de Orientación sobre cada una de las alternativas
- Blog del Instituto: [www.elorienta.com/iesbenjamin](http://www.elorienta.com/iesbenjamin)

**3º: LA TOMA DE DECISIONES:** Identificarás las alternativas, valorarás las ventajas e inconvenientes de cada una, eliminarás las que no se correspondan y tomarás una decisión sobre tu futuro académico-profesional. Es muy importante que tengas en cuenta el Consejo Orientador al finalizar el curso, y las informaciones y orientaciones de tus profesores/as.



## **2º: INFORMACIÓN SOBRE LAS ALTERNATIVAS QUE OFRECE EL SISTEMA EDUCATIVO:**

### **CON EL TÍTULO DE GRADUADO:**

#### **2.1.- EL BACHILLERATO**

#### **2.2- CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

#### **2.1.- EL BACHILLERATO:**

##### **Características:**

El Bachillerato tiene como finalidad proporcionar a los alumnos formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Asimismo, capacitará a los alumnos para acceder a la educación superior.

Hay tres modalidades que a su vez se organizan en itinerarios o bloques más específicos que permiten al alumnado acceder a los estudios que quiera realizar en el futuro:

La duración de estos estudios es de dos cursos y se podrá permanecer cuatro como máximo, en régimen ordinario.

La superación de **todas** las materias que configuran la etapa, dará lugar a la obtención del título de Bachiller.

#### **MODALIDADES DE BACHILLERATO LOMCE**

##### **1.- Artes (\*)**

##### **2.- Ciencia/ Ingeniería y Tecnología:**

###### **Itinerarios:**

- Ciencias/ Ingeniería y Tecnología
- Ciencias de la Salud

##### **3.-Humanidades y Ciencias Sociales:**

###### **Itinerarios:**

- Humanidades
- Ciencias Sociales

#### **CURSOS Y MATERIAS**

##### **Organización de las Enseñanzas**

Las materias que se imparten son de tres tipos:

- Materias comunes ( obligatorias para todas las modalidades)
- Materias específicas de cada modalidad e itinerario (3)
- Materias optativas:
  - 7 horas en 1º de Bachillerato ( 3h+ 4 h)
  - 8 horas en 2º de Bachillerato ( 4h + 4h)

**ASIGNATURAS DE 1º BACHILLERATO LOMCE**

COMUNES	MODALIDAD	ITINERARIO	MATERIAS DE MODALIDAD (4 HORAS)	1 Optativa de 3 h		Una optativa ( 4 Horas)	
							De Modalidad
<b>Lengua Castellana y Lit.</b>  <b>Filosofía</b>  <b>Lengua Extranjera (Inglés)</b>  <b>Educación Física</b>	<b>CIENCIAS/ INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA</b>	<b>Ciencias e Ingeniería y Tecnología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemáticas I</b></li> <li>• Física y Química</li> <li>• Dibujo Técnico I</li> </ul>	Cultura Científica	Alemán	Biología y Geología Economía Tecnología Industrial I	
		<b>Ciencias de la Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología y Geología</li> <li>• <b>Matemáticas I</b></li> <li>• Física y Química</li> </ul>				Religión
	<b>HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Humanidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Griego I/Literatura Universal</li> <li>• Historia Mundo Contemporáneo</li> <li>• <b>Latín I</b></li> </ul>	Materia EOIDNA Inglés	Lengua Vasca y Literatura ( Modelo A)	Dibujo Artístico I Economía Griego I Literatura Univer. Mat. Aplicadas CCSS I	
		<b>Ciencias sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía</li> <li>• Historia Mundo Contemporáneo</li> <li>• <b>Mat. Aplic. CC.SS. I</b></li> </ul>	Materia EOIDNA Francés	Geografía e Historia de Navarra (3)	Dibujo Artístico I Griego I Latín I Literatura Univer	
				Tecnologías de la Información y Comunicación I			

(2)En francés se imparten 6 horas en lugar de 4 para los alumnos del Bachibac

ASIGNATURAS 2º DE BACHILLERATO LOMCE					
COMUNES	MODALIDAD	ITINERARIO	MATERIAS DE MODALIDAD (4 HORAS)	Dos optativas ( 4 Horas)	
<b>Lengua Castellana y Lit. II</b>  <b>Historia de España</b>  <b>Lengua Extranjera (Inglés)</b>	<b>CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>CIENCIAS E INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemáticas II</b></li> <li>• Física</li> <li>• Dibujo Técnico II</li> </ul>	Alemán	<b>Biología</b> Ciencias de la Tierra <b>Dibujo Técnico II</b> <b>Física</b> F. Administración y Gestión Geografía e Historia de Navarra (3) Historia de la Filosofía Psicología <b>Química</b> Tecnología Industrial II Tecnologías Información II
		<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología</li> <li>• Química</li> <li>• <b>Matemáticas II</b></li> </ul>		
	<b>HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>HUMANIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Griego II/ Historia del Arte</li> <li>• Historia de la Filosofía</li> <li>• <b>Latín II</b></li> </ul>	Lengua Vasca y Literatura ( Modelo A)	Dibujo Artístico II <b>Economía de la Empresa</b> F. Administración y Gestión <b>Geografía</b> Geografía e Hª de Navarra (3) Griego II Historia de la Música <b>Historia del Arte</b> <b>Latín II</b> <b>Matemáticas Aplicadas CC.SS. II</b> Psicología Tecnologías Información II
		<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía / Geografía</li> <li>• Historia de la Filosofía</li> <li>• <b>Mats. Apli. CC SS. II</b></li> </ul>		

(1) Sólo se puede elegir un idioma

(2) En francés se imparten 6 horas en lugar de 4 para el alumnado que cursa el BACHIBAC

(3) Se oferta en los dos cursos de Bachillerato pero sólo, se puede cursar en uno.

## **ESTUDIOS DE GRADO UNIVERSITARIOS VINCULADOS A LAS RAMAS DE CONOCIMIENTO (LOMCE)**

*No se incluyen todas*

RAMAS DE CONOCIMIENTO					
ARTES Y HUMANIDADES	CC. SOCIALES Y JURÍDICAS		CIENCIAS /		ARQUITECTURA E INGENIERÍA
			Ciencias	Ciencias de la Salud	
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Bellas Artes</li> <li>. Estudios Ingleses</li> <li>. Geografía</li> <li>. Historia</li> <li>. Historia del Arte</li> <li>. Información y Doc.</li> <li>. Lengua Española</li> <li>. Información y Doc.</li> <li>. Estudios Clásicos</li> <li>. Diseño</li> <li>. Traducción y Mediación Intercultural....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Comunicación Aud.</li> <li>. Ciencias Políticas</li> <li>. Derecho</li> <li>. Economía</li> <li>. Estadística y Empresa</li> <li>. Finanzas</li> <li>. Periodismo</li> <li>. Publicidad y RR.PP</li> <li>. Magisterio Infantil</li> <li>. Magisterio Primaria</li> <li>. Pedagogía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Relaciones Laborales</li> <li>.Trabajo Social</li> <li>. Sociología</li> <li>. CC. del Deporte (*)</li> <li>. Marketing</li> <li>. Criminología</li> <li>. Antropología Social</li> <li>. Igualdad de Género</li> <li>. Educación Social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Biología</li> <li>. Biotecnología</li> <li>. Bioquímica</li> <li>. Biomedicina</li> <li>. CC.Ambientales</li> <li>. Física</li> <li>. Matemáticas</li> <li>. Óptica</li> <li>. Químicas</li> <li>. Geología</li> <li>. Ciencias del Mar</li> <li>. Ciencia y Tecnología De la Alimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Enfermería</li> <li>. Farmacia</li> <li>. Fisioterapia</li> <li>. Medicina</li> <li>. Odontología</li> <li>. Veterinaria</li> <li>. Nutrición y Dietética</li> <li>. Podología</li> <li>. Psicología</li> <li>. Logopedia</li> <li>. Farmacia</li> <li>.Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Arquitectura</li> <li>. Ing. Edificación</li> <li>. Ing. Civil</li> <li>. Ing. Eléctrica</li> <li>. Ing.Electrónica</li> <li>. Ing. Organiz. Ind.</li> <li>. Ing. Mecánica</li> <li>. Ing. Tecnologías Industriales</li> <li>. Ing. Informática</li> <li>. Ing. Geomática</li> <li>. Ing. Informática</li> <li>. Ing. Biomédica</li> <li>. Ing. Telecomunicación</li> <li>. Ingenierías en general.</li> </ul>

**\*según curriculum de la LOMCE, Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa**





## 2.2. LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO:

### Características:

La Formación Profesional, que se organiza en Ciclos Formativos de **Grado Medio** y **Grado Superior**, proporciona enseñanzas profesionales regladas que dan acceso a titulaciones académicas.

Las principales características de los Ciclos Formativos son:

- Organización en módulos, constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticos en función
- Duración: 2000 horas distribuidas en dos cursos académicos en los nuevos títulos derivados de la aplicación de la LOE, y de duración variable (entre 1300 y 1200 horas) en los títulos LOGSE aún vigentes.
- Incluyen un período de Formación en Centros de Trabajo (FCT) de carácter obligatorio, con una duración de 370 horas para los nuevos títulos y de duración variable, en los títulos LOGSE
- Los Ciclos Formativos se organizan en Familias Profesionales, pero cada uno de ellos tiene unos contenidos específicos:
  - Los **CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO** están considerados estudios de Educación Secundaria Posobligatoria
  - Los **CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR** suponen un mayor nivel de especialización profesional y se integran en la Educación Superior

### Modalidades de Formación Profesional:

- **Presencial**
- **On-line (requisito de edad 20 años)**
- **Vespertina (no en todas las CCAA)**, ejemplo: en Aragón se puede analizar esta oferta

### Condiciones de acceso

#### Acceso directo:

Para acceder a los Ciclos Formativos de Grado Medio es necesario estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

### Titulación

La titulación que se obtiene al finalizar un Ciclo formativo es la Técnico en la profesión correspondiente, acreditación homologable en el mercado europeo de trabajo.

### Salidas de la FORMACIÓN PROFESIONAL:

- **Trabajo.**
  - La principal finalidad de los ciclos formativos es la adquisición de un conjunto de conocimientos, destrezas y habilidades y actitudes que permitan desempeñar un puesto de trabajo.
  - Se trata, pues, de enseñanzas con carácter netamente profesionalizador cuya meta principal no es la preparación para estudios posteriores, sino la obtención de una cualificación suficiente para la inserción para puestos de trabajo establecidos en el mundo laboral.
  - Los Técnicos pueden incorporarse a cualquier empresa de ámbito público o privado que realice su actividad en el sector productivo al que pertenezca su Familia Profesional, bien de forma autónoma, como gestor de una pequeña empresa o taller, bien por cuenta ajena, integrado en un equipo de trabajo, actuando bajo instrucciones y realizando tareas de mayor o menor polivalencia y responsabilidad en función del tamaño y actividad de la empresa

- **Bachillerato.**

El título de Técnico permite el acceso a cualquier modalidad de Bachillerato, pero al tener modalidades, es necesario iniciar un proceso de toma de decisiones

**Para ampliar la información:**

Las Familias profesionales y sus ciclos formativos que se imparten en Navarra los encontrarás en la tabla adjunta.

Para obtener más información sobre la oferta a nivel nacional o de las Comunidades Autónomas más cercanas puedes acceder a:

1. [www.todofp.es](http://www.todofp.es)
2. [www.educacion.navarra.es/sistemaeducativo/enseñanzas](http://www.educacion.navarra.es/sistemaeducativo/enseñanzas)
3. [www.elorienta.com/iesbenjamin](http://www.elorienta.com/iesbenjamin).
4. [www.educaragon.org](http://www.educaragon.org) (oferta de la CCAA de Aragón)
5. [www.educarioja.org](http://www.educarioja.org) (oferta de la CCAA de Rioja)
6. [www.lanbidez.es](http://www.lanbidez.es) (oferta de País Vasco)

## ***CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO QUE SE IMPARTEN EN NAVARRA***

<b>Familia Profesional</b>	<b>Títulos de TÉCNICO en</b>		
<b>AGRARIA</b>	Producción Agropecuaria	<b>IMAGEN PERSONAL</b>	Estética y Belleza Peluquería y Estética Capilar (**)
	Producción Agroecológica	<b>INDUSTRIAS ALIMENTARIAS</b>	Elaboración de productos Alimenticios
	Jardinería y Floristería	<b>INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES</b>	Sistemas Microinformáticos y Redes.(**)
	Aprovechamiento y conservación en el medio natural	<b>MADERA, MUEBLE Y CORCHO</b>	Carpintería y Mueble
<b>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</b>	Conducción Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural (**)	<b>MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN</b>	Mantenimiento Electromecánico, Instalaciones y Producción de Calor, Instalaciones Frigoríficas y Climatización.
<b>ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b>	Gestión Administrativa (**)		Montaje y Mantenimiento de Instalaciones de Frío, Climatización y Producción de Calor
<b>ARTES GRÁFICAS</b>	Preimpresión Digital	<b>TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS</b>	Electromecánica de Vehículos Automóviles
	Impresión Gráfica		Carrocería
<b>COMERCIO Y MARKETING</b>	Actividades Comerciales (**)	<b>QUÍMICA</b>	Planta Química
<b>EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL</b>	Operación y Mantenimiento de Maquinaria de Construcción	<b>SANIDAD</b>	Cuidados Auxiliares de Enfermería (**)
<b>ELECTRICIDAD ELECTRÓNICA</b>	Instalaciones Eléctricas y Automáticas (**)		Farmacia y Parafarmacia
	Instalaciones de Telecomunicaciones (**)	<b>SERV. SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>	Atención a Personas en situación de Dependencia
<b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b>	Mecanizado (**)	<b>ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO</b>	Ebanistería Artística Asistencia y Producto Gráfico Impreso
	Soldadura y calderería	<b>HOSTELERÍA</b>	Cocina y Gastronomía Servicios y Restauración

(\*\*) Se imparten en Tudela. Comprobar con la oferta formativa de la Formación Profesional en Navarra: [www.educacion.navarra.es/temas/formaciónprofesional](http://www.educacion.navarra.es/temas/formaciónprofesional)

Más información en: [www.educacion.navarra.es/temas/formacionprofesional](http://www.educacion.navarra.es/temas/formacionprofesional); [www.todofp.es](http://www.todofp.es); [www.elorienta.com/iesbenjamin](http://www.elorienta.com/iesbenjamin)

## **ALTERNATIVAS:**

### **SI NO SE OBTIENE EL TÍTULO DE GRADUADO:**

Además existen las siguientes opciones:

1. Acceso al mundo laboral ( con 16 años cumplidos)
2. Cursar la ESPA para poder obtener el título,( requisito 18 años)
3. Prueba de acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio ( con 17 años cumplidos o cumplirlos en el año natural en que se realiza la prueba)

#### **Acceso mediante prueba a los Ciclos Formativos de Grado Medio:**

En el caso de no cumplir el requisito anterior es posible realizar una prueba de acceso, si se tienen al menos 17 años o si se cumplen **en el año anterior** en el que se realiza la prueba

**2.2. a.) La prueba de acceso a los Ciclos Formativos de grado medio** deberá acreditar que el alumno posee los conocimientos y habilidades suficientes para cursar con aprovechamiento dichas enseñanzas. La superación total de la misma permite el acceso a todos los Ciclos Formativos de grado medio.

Constará de **tres partes**: Comunicación, Social, Matemática y Científico-Técnica

- **Ámbito de Comunicación:** 1 ejercicio de Lengua Castellana o Lengua Vasca
- **Ámbito Social:** 1 ejercicio de Ciencias Sociales, Geografía e Historia
- **Matemática y competencias básicas en Ciencia y Tecnología:** Consta de 1 ejercicio de matemáticas, 1 ejercicio de 5 cuestiones de Ciencias de la Naturaleza y 5 cuestiones de Tecnología

*La regulación de la prueba de acceso, se publica cada año por Resolución del Consejero de Educación y se publica en el BON. Más información en:  
<http://www.educacion.navarra.es/etapas/enseñanzas>*

4. **Pruebas Libres:** Son unas pruebas que se convocan periódicamente que permiten la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Las pruebas se convocan anualmente por Resolución.

#### **Quiénes pueden presentarse:**

- Las personas mayores de 18 años o que cumplan esta edad dentro del año natural en que se presenten a las mismas.
- Si están matriculados en la Educación Secundaria para las Personas Adultas, deberán darse de baja en dichas enseñanzas quince días antes de la apertura del plazo de inscripción.

#### **Para obtener más información:**

[http://www.navarra.es/home\\_es/servicios/ficha/2085/Obtencion-directa-del-titulo-de-Graduado-en-ESO-para-mayores-de-18-anos](http://www.navarra.es/home_es/servicios/ficha/2085/Obtencion-directa-del-titulo-de-Graduado-en-ESO-para-mayores-de-18-anos)



