

Cuaderno de Orientación

4º de ESO
Febrero 2017

Departamento de Orientación- Febrero 2017



NOMBRE:

APELLIDOS:

.....

CURSO:**GRUPO:**

¿QUÉ HACER AL TERMINAR LA ESO?

Cuarto es el último de los cursos que componen la ESO y tiene una característica diferencial respecto de los tres cursos anteriores: la promoción de curso conlleva la obtención del título de Graduado en Secundaria y la posibilidad de acceder a un nuevo tramo en el Sistema Educativo, la Educación Secundaria Postobligatoria es decir, el Bachillerato y la Formación Profesional de Grado Medio. En el caso de no obtener el título habría otras posibilidades que también se analizarán, básicamente la Enseñanza Secundaria para personas adultas o ESPA.

Antes de finalizar el curso, deberás decidir qué alternativa de las antes mencionadas Bachillerato (qué modalidad e itinerario) o Ciclos Formativos es la que más te conviene porque responde mejor a tus características personales en cuanto a intereses, aptitudes, habilidades específicas...etc.

Tomar esta decisión es una tarea que entraña cierta dificultad porque dependiendo de lo que elijas en un futuro, podrás desempeñar un tipo de estudios y posteriormente una serie de profesiones u otras. Elegir unos estudios o una profesión es algo que lo tienes que hacer tú y no puedes dejar que otra persona lo haga por ti, ya que nadie puede vivir tu vida.

Ya cuentas con la ventaja de la Orientación en el curso anterior 3º en el que ya tuviste que decidir cuál de las opciones de 4º, Científica, Humanística o Tecnológica era la que más se adecuaba a tus intereses y situación personal valorando también las ventajas e inconvenientes y la relación con los estudios y opciones futuras.

Para ayudarte en tu decisión hemos diseñado un Programa de Orientación de Estudios que incluye una serie de actividades a desarrollar en el segundo trimestre.

Recuerda que a lo largo de todo el proceso tutores y Orientación estaremos a tu disposición para ayudarte en el proceso de toma de decisiones.

¿QUE VAMOS A TRABAJAR A PARTIR DE AHORA EN LA TUTORÍA?

1º: EL AUTOCONOCIMIENTO

Es necesario para decidir qué alternativa es la más adecuada que te pares a pensar sobre ti mismo/a y reflexionar cómo crees que eres, cuáles son tus intereses, tus aptitudes y cómo ha sido tu rendimiento en los distintos cursos de la ESO

- Cuestionario de Intereses Profesionales adaptado de “Preparo mi futuro” de la Editorial Donostia-rra
- Análisis del Rendimiento Académico en la ESO de los bloques de asignaturas relacionados con cada Campo de Intereses Profesionales.

2º: INFORMACIÓN SOBRE LAS ALTERNATIVAS QUE OFRECE EL SISTEMA EDUCATIVO CON Y SIN EL TÍTULO DE GRADUADO

Resumen de las alternativas de estudios y/o profesionales existentes después de concluir tus estudios de 4º de la ESO con y sin el título de Graduado: Formación Profesional, Modalidades de Bachillerato LOMCE, ESPA, Pruebas libres para la obtención del título de Graduado...etc.

Recursos:

- Sesiones informativas de Orientación sobre cada una de las alternativas
- Blog del Instituto: www.elorienta.com/iesbenjamin

3º: **LA TOMA DE DECISIONES:** Identificarás las alternativas, valorarás las ventajas e inconvenientes de cada una, eliminarás las que no se correspondan y tomarás una decisión sobre tu futuro académico-profesional.

Recursos:

- Cuaderno de Orientación de Estudios “**Cuaderno de Orientación de 4º...**”

CUESTIONARIO DE INTERESES PROFESIONALES (CIP II)

INSTRUCCIONES

1. Contesta a las preguntas del cuestionario según el grado que sientas respecto a cada actividad, de acuerdo con la tabla siguiente:

Mucho	= 5
Bastante	= 4
Regular	= 3
Poco	= 2
Nada	= 1
2. Después de esto suma la puntuación de cada una de las filas (en horizontal) y escribe el resultado en la casilla PD (que significa Puntuación Directa).
3. Señala las tres filas en las que mayor puntuación hayas obtenido y mira con detenimiento las profesiones en la Tabla de Ocupaciones.
4. Lleva esta información al cuadro-resumen

PREGUNTAS

1. Hacer un circuito eléctrico.
2. Trabajar en un hospital
3. Ayudar a resolver los problemas que tienen las familias necesitadas.
4. Ser escritor o escritora
5. Dar clases de música
6. Hacer reacciones químicas en un laboratorio
7. Participar en programas de rehabilitación de enfermos
8. Preocuparme por los problemas sociales del barrio o la ciudad donde vivo
9. Estudiar formas de vida de poblaciones prehistóricas
10. Interpretar obras de teatro
11. Participar en un equipo de investigación científica
12. Hacer un curso de socorrismo y primeros auxilios
13. Atender y educar a personas con deficiencias psíquicas o psicológicas
14. Estudio de los fósiles para reconstruir formas de vida antiguas
15. Modelar objetos de cerámica
16. Recoger muestras de tierra y estudiar su composición
17. Ayudar en tareas sanitarias
18. Escribir artículos para revistas o periódicos
19. Dar clases de tu idioma para extranjeros
20. Tocar algún instrumento musical en una orquesta
21. Diseñar el trazado de una autopista
22. Trabajar en una unidad de tratamiento del dolor
23. Estudiar los gustos de la gente para vender un producto
24. Traducir un libro a otro idioma
25. Restaurar cuadros y obras de arte antiguos
26. Plantear de forma práctica en el laboratorio principios o fórmulas físicas
27. Trabajar en una farmacia
28. Trabajar en un servicio de atención al cliente
29. Estudiar las características de diferentes lenguas y sus relaciones
30. Trabajar en la impresión de un periódico
31. Montar el sistema de iluminación de un espectáculo
32. Pertenecer a un equipo de trasplante de órganos
33. Defender a una persona en un juicio
34. Colaborar en una revista literaria
35. Hacer labores de estética personal, moda y peluquería
36. Montar y probar motores de coches
37. Elaborar dietas adecuadas a diferentes tipos de enfermedades
38. Hacer estudios sobre la opinión de la gente ante determinados temas
39. Hacer de intérprete en una conferencia
40. Pintar un cuadro
41. Diseñar una máquina a través de un ordenador
42. Realizar prótesis, moldes o piezas dentales
43. Trabajar en una agencia de viajes
44. Trabajar en una biblioteca
45. Diseñar moda de vestir

46. Arreglar un enchufe eléctrico
47. Realizar ecografías o radiografías a pacientes
48. Trabajar en publicidad
49. Dialogar sobre las cualidades de una película, libro, obra de arte
50. Dar clases de dibujo o pintura
51. Obtener a través de una práctica de laboratorio, la fórmula de un fenómeno físico
52. Revisar y solucionar los problemas dentales de las personas
53. Participar en un proceso de selección del personal de una empresa
54. Ordenar y clasificar documentos en un archivo
55. Decorar habitaciones, casas e interiores
56. Analizar la composición química de los alimentos
57. Curar enfermedades de los animales domésticos
58. Confeccionar las nóminas de los empleados de una empresa
59. Escribir cuentos, poesías y novelas
60. Componer la música de una canción
61. Estudiar nuevas formas de producción de energía
62. Realizar sesiones de relajación, control mental y yoga para la rehabilitación de enfermos
63. Estudiar las costumbres de diferentes pueblos.
64. Enseñar un idioma
65. Maquillar a un artista
66. Conocer cómo se construye un edificio
67. Asesorar a un agricultor sobre las condiciones más favorables para realizar un cultivo
68. Participar en una excavación arqueológica
69. Analizar las causas y consecuencias de los hechos históricos
70. Hacer una escultura
71. Asesorar a un agricultor sobre las condiciones más favorables para realizar un cultivo
72. Mantener y cuidar un acuario
73. Trabajar en un banco u oficina
74. Asistir a conferencias sobre temas culturales: historia, literatura, etc.
75. Visitar museos de pintura o escultura
76. Realizar el mantenimiento de la maquinaria de una fábrica
77. Mejorar el tono físico y el rendimiento de un atleta o deportista
78. Llevar la contabilidad de una empresa
79. Leer periódicos, libros...
80. Hacer grabaciones y montajes en video
81. Determinar el grupo sanguíneo de una persona
82. Cuidar enfermos de todo tipo
83. Aprender recetas de cocina y cocinar
84. Las lenguas clásicas como el latín o el griego
85. Pintar retratos de personas
86. Participar en un programa de control de residuos ambientales
87. Estudiar la influencia de determinados alimentos en la salud de las personas.
88. Llevar las relaciones de una empresa con el exterior
89. Estudiar la cultura y las costumbres de diferentes países
90. Hacer el montaje de una película
91. Realizar los planos y medidas topográficas para urbanizar una zona de la ciudad
92. Trabajar en el desarrollo de cultivos marinos
93. Estudiar la distribución de la población en un área geográfica determinada.
94. Hacer el guión de una obra de teatro
95. Asistir a clases de música
96. Trabajar en una refinería de petróleo
97. Hacer el diagnóstico de una enfermedad
98. Ser corresponsal de un periódico en un país
99. Estudiar la gramática de una lengua
100. Asistir a conciertos de música clásica

HOJA DE RESPUESTAS

CUESTIONARIO DE INTERESES PROFESIONALES Hoja de respuestas

	CAMPO 1 Científico- Tecnológico	CAMPO Salud	CAMPO 3 CC.Sociale s	CAMPO 4 Humanísti- co	CAMPO 5 Artístico
	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45
	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55
	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65
	66	67	68	69	70
	71	72	73	74	75
	76	77	78	79	80
	81	82	83	84	85
	86	87	88	89	90
	91	92	93	94	95
	96	97	98	99	100
Total					
Divide entre 10 (un de- cimal)					

- Suma las puntuaciones por columnas apuntando el resultado en la casilla "Total". .
- Divide cada resultado entre 10 y anótalo en su lugar correspondiente.
- Posteriormente deberás anotar en la "Tabla resumen del autoconocimiento"

TABLA DE BLOQUES

(1º, 2º ,3º ESO, y 4º ESO 1ª evaluación)

MEDIA DEL BLOQUE

Matemáticas		BLOQUE CIENTÍFICO-TÉCNICO
Biología-Geología		
Física-Química		
Tecnología		
Optativa*		

Biología		BLOQUE BIO-SANITARIO
Física-Química		
Optativa *		
Optativa*		

Geografía e Historia		BLOQUE SOCIAL
Matemáticas		
Valores Éticos		
Optativa *		
Optativa*		

Geografía e Historia		BLOQUE HUMANISTICO
Matemáticas		
Latín		
Valores Éticos		
Inglés		
Lengua Vasca		
Optativa *		
Optativa *		

Música		BLOQUE ARTÍSTICO
Ed. Plástica y Visual		
Fotografía		
Educación Física		
Optativa		

*Añade a cada bloque las optativas que tengan relación con el mismo

ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO:

Las asignaturas de tu plan de estudios están programadas para que en el futuro, tengas una buena base cultural, estudies y/o trabajes con una preparación adecuada, así como para que seas una persona que sepa vivir en sociedad. La cultura y la preparación favorecen la ciudadanía, relacionarse y ser útil a las demás personas.

Analiza los resultados que has ido obteniendo a lo largo de la ESO, y los harás sobre aquellas materias que más peso puedan tener en las distintas alternativas tras obtener el título de la ESO.

Con esta reflexión lo que se pretende es que analices qué materias se te dan mejor o peor, cuales nos atraen o nos gustan más y muy especialmente, si están acordes con mi área de Intereses.

- ¿Qué materias son tus preferidas? Explica tus razones:

1. _____

TABLA DE CAMPOS PROFESIONALES Y ESTUDIOS CORRESPONDIENTES

CAMPOS PROFESIONALES	RAMA DE CONOCIMIENTO/ ÁREAS OCUPACIONALES	GRADOS Universitarios	CICLOS FORM. MEDIO	
			FAMILIA PROF:	CICLO
CAMPO 1: CIENCIA, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	CIENTÍFICA	Física, Química, Biología, Bioquímica; Biotecnología; Biología Sanitaria; Farmacia, Matemáticas, Ciencias Ambientales; Ciencias de la Alimentación, Ciencias del Mar, Estadística, Geología	QUÍMICA	Operaciones en proceso en planta química Operaciones de proceso en pasta y papel , Operaciones de fabricación . de productos farmacéuticos ; Laboratorio ; Operadores plástico y caucho
	CIENTÍFICO-TECNICA	Arquitectura Ingenierías: Aeronáutica, Agroalimentaria; Biomédica, Edificación; Diseño Industrial; Industrial; Automática y electrónica industrial, Electricidad, Mecánica, Organización industrial; Electrónica Industrial, Forestal, Informática; Imagen y Sonido, Tecnologías Industriales; Obra civil, Química; Textil, Telemática, Naval y Oceánica; Geomática y Topografía, Máquinas Navales, Náutica y transporte marítimo; Telecomunicaciones; Máquinas navales, Navegación marítima, Radioelectrónica Naval...etc.	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	Acabados de construcción, Obras de albañilería, Obras de hormigón, Mantenimiento de la Maquinaria de Construcción, Obras de interior, decoración y rehabilitación
			ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Equipos e instalaciones electrónicas, Equipos electrónicos de consumo; Equipos e instalaciones electrotécnicas; Instalaciones eléctricas y automáticas, Instalaciones de Telecomunicación
			TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	Confección y Moda, Calzado y Complementos de Moda
			FABRICACIÓN MECÁNICA	Soldadura y Calderería; Mecanizado, Conformado por moldeo de metales y Polímeros.
			INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Mantenimiento Electromecánico, Instalaciones de Producción de Calor, Instalaciones Frigoríficas de Climatización
			INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Sistemas Microinformáticos y Redes
			IMAGEN Y SONIDO	Laboratorio de Imagen, Video Disc-Jockey y Sonido

CAMPOS PROFESIONALES	RAMA DE CONOCIMIENTO/ ÁREAS OCUPACIONALES	CICLOS FORM. MEDIO		
		GRADOS Universitarios	FAMILIA PROF:	CICLO
				TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
	PROTECCIÓN Y SEGURIDAD	Militar (academias generales), Militar (academias básicas)		
CAMPO 2 SALUD	CIENCIAS SALUD	Medicina, Odontología, Veterinaria, Farmacia, Dietética y Nutrición, Enfermería, Logopedia, Óptica, Podología, Terapia ocupacional y Fisioterapia Psicología Ciencias de la actividad física deportiva.	AGRARIA	Jardinería, Aprovechamiento forestal y conservación del medio natural, Explotaciones ganaderas intensivas, Explotaciones agropecuarias extensivas, Explotaciones agrícolas intensi
			SANIDAD	Cuidados Auxiliares de Enfermería; Farmacia y Parafarmacia; Emergencias Sanitarias
			MARÍTIMO PESQUERA	Cultivos Acuícolas, Mantenimiento y control de la Maquinaria de Buques y Embarcaciones; Navegación y Pesca; Operaciones Subacuáticas
			SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	Emergencias Sanitarias
CAMPO 3	EMPRESA Y ADMINISTRACIÓN	Administración y dirección de empresas, Economía, Marketing, Finanzas y Contabilidad, Ciencias actuariales y financieras, Ciencias Políticas; Gestión y administración pública.	ADMINISTRACIÓN	Gestión administrativa.
			COMERCIO Y MARKETING:	Comercio
CIENCIAS SOCIALES	DERECHO Y ASESORAMIENTO	Derecho, Relaciones Laborales y RR.HH.; Relaciones Internacionales;; Criminología		
	COMUNICACIÓN	Periodismo, Publicidad y Relaciones Públicas, Comunicación Audiovisual	IMAGEN Y SONIDO	Laboratorio de Imagen

CAMPOS PROFESIONALES	RAMA DE CONOCIMIENTO/ ÁREAS OCUPACIONALES	GRADOS Universitarios	CICLOS FORM. MEDIO	
			FAMILIA PROF:	CICLO
	ENSEÑANZA Y ORIENTACIÓN	Maestro(distintas especialidades) Educación Social, Pedagogía; Psicología; Logopedia, Igualdad de Género	ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS	Conducción de actividades físico deportivas en el medio natural
	RELACIÓN PERSONAL	Turismo, Trabajo Social	HOSTELERÍA Y TURISMO	Cocina y Gastronomía Servicios en Restauración; Pastelería y Panadería
			SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	Atención a Personas en Situación de Dependencia
CAMPO 4 HUMANÍSTICO	INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA	Historia, Historia del arte, Historia y ciencias de la música, Geografía, Filosofía, Antropología Social y Cultural, Humanidades, Información y documentación	CICLOS FORMATIVOS DE LAS FAMILIAS PROFESIONALES DE:	Actividades Físico-Deportivas; Artes Gráficas; Imagen y Sonido; Hostelería y Turismo; ...ETC.
	HUMANÍSTICO - LINGÜÍSTICO	Filología (distintas especialidades), Estudios Ingleses; Lenguas Modernas; Estudios de Asia; Lingüística , Traducción e interpretación,		
CAMPO 5 ARTÍSTICO	CINE Y TEATRO	Arte Dramático y Danza (coreógrafo/a, escenógrafo/a, maquillador/a, bailarín/a, actor/actriz, director/a); Grado Superior de Danza; Título Superior de Arte Dramático	ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE DANZA: Coreografía y Técnicas de Interpretación de la Danza y Pedagogía de la Danza	
	MÚSICA	Historia y Ciencias de la Música , Música (diversas especialidades); Grado Superior de Música	ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA: Composición; Dirección de Coro y Dirección de Orquesta	
	ARTES PLÁSTICAS	Bellas Artes (Pintura, escultura, imagen audiovisual y fotográfica, interiorismo); Conservación y Restauración del Patrimonio	ARTES APLICADAS A:	Escultura; Indumentaria: al Libro; al Muro, Joyería de Arte; Esmaltes Artísticos; Textiles Artísticos...etc.

CAMPOS PROFESIONALES	RAMA DE CONOCIMIENTO/ ÁREAS OCUPACIONALES		CICLOS FORM. MEDIO	
		GRADOS Universitarios	FAMILIA PROF:	CICLO
		nio Cultural; Diseño	MADERA Y MUEBLE	Carpintería y Mueble,
			VIDRIO Y CERÁMICA	Fabricación de Productos Cerámicos
	ESTÉTICA	IMAGEN PERSONAL	Estética y Belleza; Estética Personal Decorativa; Peluquería	
	TAMBIÉN: CICLOS FORMATIVOS DE LAS FAMILIAS DE: Artes Gráficas; Imagen Personal; Comunicación, Imagen y Sonido; Textil...etc.			

OPCIÓN 4º TECNOLÓGICA

CAMPOS PROFESIONALES	CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO		CICLOS GRADO SUPERIOR
	FAMILIA PROFESIONAL	CICLOS	
CAMPO 1: CIENCIA, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	Acabados de construcción, Obras de albañilería, Obras de hormigón, Mantenimiento de la Maquinaria de Construcción, Obras de interior, decoración y rehabilitación	Proyectos de Edificación, Proyectos de Obra Civil
	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Equipos e instalaciones electrónicas, Equipos electrónicos de consumo; Equipos e instalaciones electrotécnicas; Instalaciones eléctricas y automáticas, Instalaciones de Telecomunicación	Automatización y Robótica Industrial; Mantenimiento Electrónico; Sistemas de Telecomunicación e Informáticos, Sistemas Electrotécnicos y Automatizados.
	FABRICACIÓN MECÁNICA	Soldadura y Calderería; Mecanizado, Conformado por moldeo de metales y Polímeros.	Construcciones metálicas; Diseño en Fabricación Mecánica, Programación de la Producción en Fabricación Mecánica; Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros
	INSTALACIÓN Y MANTEIMIENTO	Mantenimiento Electromecánico, Instalaciones de Producción de Calor, Instalaciones Frigoríficas de Climatización	

CAMPOS PROFESIONALES	CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO		CICLOS GRADO SUPERIOR
	FAMILIA PROFESIONAL	CICLOS	
	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Sistemas Microinformáticos y Redes	Administración de sistemas informáticos en red, Desarrollo de aplicaciones multiplataforma, Desarrollo de aplicaciones web.
	IMAGEN Y SONIDO	Laboratorio de Imagen, Video Disc-Jockey y Sonido	Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos, Realización de Audiovisuales y Espectáculos, Imagen, Sonido
	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	Carrocería, Electromecánica de Vehículos, Electromecánica de Maquinaria, Mantenimiento Ferroviario	Automoción
	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	Calzado y Complementos de Moda, Confección y Moda, Fabricación y Ennoblecimiento	Diseño y Producción de Calzado y Complementos Diseño Técnico en Textil y Piel; Patronaje y Moda ; Vestuario a Medida y de Espectáculos
	QUÍMICA	Operaciones en proceso en planta química Operaciones de proceso en pasta y papel , Operaciones de fabricación . de productos farmacéuticos ; Laboratorio ; Operadores plástico y caucho	Industrias de proceso químico, Industrias de proceso de pasta de papel, Fabricación de productos farmacéuticos y afines, Análisis y Control, Química ambiental; Plástico y caucho
	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	Carpintería y Mueble,	Transformación de madera y corcho, Fabricación Industrial de carpintería y mueble, Fábrica medida e instalación de carpintería y mueble.
	AGRARIA	Trabajos Forestales y de Conservación en el Medio Natural; Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural; Jardinería y Floristería; Producción Agroecológica; Producción Agropecuaria	Gestión y Organización de empresas agropecuarias, Gestión Forestal y del Medio Natural, Paisajismo y Medio Rural
CAMPO 2	ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS	Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	Animación de Actividades Físico-Deportivas
	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	Aceites de Oliva y Vinos, Elaboración de productos alimentarios; Panadería, Repostería y Confitería	Industria alimentaria, Vitivinicultura, Aceites de Oliva y Vinos, Elaboración de productos alimentarios

CAMPOS PROFESIONALES	CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO		CICLOS GRADO SUPERIOR
	FAMILIA PROFESIONAL	CICLOS	
	IMAGEN PERSONAL	Estética y Belleza; Estética Personal Decorativa; Peluquería	
	MARÍTIMO-PESQUERA	Cultivos Acuícolas, Mantenimiento y control de la Maquinaria de Buques y Embarcaciones; Navegación y Pesca; Operaciones Subacuáticas	
	SANIDAD	Cuidados Auxiliares de Enfermería; Farmacia y Parafarmacia; Emergencias Sanitarias	
	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	Emergencias y Protección Civil	
	TAMBIÉN: LOS CICLOS FORMATIVOS DE LAS FAMILIAS DE QUÍMICA, SANIDAD, TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL		
CAMPO 3	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Gestión Administrativa	Administración y Finanzas, Secretariado.
	COMERCIO Y MARKETING	Comercio	Comercio internacional, Gestión Comercial y Marketing, Gestión del Transporte, Servicios al Consumidor.
	HOSTELERÍA Y TURISMO	Cocina y Gastronomía Servicios en Restauración	Agencias de Viaje, Animación Turística, Dirección Cocina, Dirección Servicios de Restauración, Gestión de Alojamientos Turísticos
	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	Atención a Personas en situación de Dependencia	Animación Sociocultural, Educación Infantil, Integración Social, Interpretación de la Lengua de Signos Actividades Físico-Deportivas:
	TAMBIÉN: LOS CICLOS FORMATIVOS DE LAS FAMILIAS DE IMAGEN PERSONAL, IMAGEN Y SONIDO, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE Y ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS		
CAMPO 4 HUMANÍSTICO	TAMBIÉN: CICLOS FORMATIVOS DE LAS FAMILIAS PROFESIONALES DE : ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS, ARTES GRÁFICAS, HOSTELERÍA Y TURISMO, IMAGEN Y SONIDO...ETC		

CAMPOS PROFESIONALES	CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO		CICLOS GRADO SUPERIOR
	FAMILIA PROFESIONAL	CICLOS	
<u>CAMPO 5</u> ARTÍSTICO	ARTES GRÁFICAS	Impresión gráfica; Postimpresión y acabados gráficos; Preimpresión digital	
	VIDRIO Y CERÁMICA	Fabricación de Productos Cerámicos	
	CICLOS FORMATIVOS DE LAS FAMILIAS PROFESIONALES DE: ARTES GRÁFICAS, ARTES APLICADAS A LA ESCULTURA, Artes Aplicadas, AL LIBRO; Artes Aplicadas a la. INDUMENTARIA, JOYERÍA DE ARTE; TEXTILES ARTÍSTICOS; ESMALTES ARTÍSTICOS...ETC.		

TABLA FINAL RESUMEN AUTOCONOCIMIENTO

CAMPO		INTERESES	RENDIMIENTO	SUMA
CAMPO 1	Ciencia, Ingeniería y Tecnología			
CAMPO 2	Salud			
CAMPO 3	Social			
CAMPO 4	Humanidades			
CAMPO 5	Artístico			

CUESTIONES PARA REFLEXIONAR:

1.- ¿COINCIDE EL BACHILLERATO CON APTITUDES Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL BLOQUE CORRESPONDIENTE?

2.- ¿COINCIDE EL CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO ELEGIDO CON MIS APTITUDES E INTERESES?

3.- EN CASO NEGATIVO:

Hablar con el tutor/a

Hablar con el Orientador/a:

4.- Al final mi decisión será:

BACHILLERATO-

MODALIDAD: _____

ITINERARIO

Optativa 3 Horas _____

Optativa 4 Ho-
ras _____

**CICLO FORMATIVO DE GRADO ME-
DIO:**

FAMILIA PROFESIONAL

CICLO: _____

EN QUÉ CENTRO:

OTRAS OPCIONES:

REPETIR 4º?

POR QUÉ OPCIÓN

ESPA? _____

2º: INFORMACIÓN SOBRE LAS ALTERNATIVAS QUE OFRECE EL SISTEMA EDUCATIVO:

CON EL TÍTULO DE GRADUADO:

2.1.- EL BACHILLERATO

2.2- CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

2.1.- EL BACHILLERATO:

Características:

El Bachillerato tiene como finalidad proporcionar a los alumnos formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Asimismo, capacitará a los alumnos para acceder a la educación superior.

Hay tres modalidades que a su vez se organizan en itinerarios o bloques más específicos que permiten al alumnado acceder a los estudios que quiera realizar en el futuro:

La duración de estos estudios es de dos cursos y se podrá permanecer cuatro como máximo, en régimen ordinario.

La superación de **todas** las materias que configuran la etapa, dará lugar a la obtención del título de Bachiller.

MODALIDADES DE BACHILLERATO LOMCE

1.- Artes (*)

2.- Ciencia/ Ingeniería y Tecnología:

Itinerarios:

- Ciencias/ Ingeniería y Tecnología
- Ciencias de la Salud

3.-Humanidades y Ciencias Sociales:

Itinerarios:

- Humanidades
- Ciencias Sociales

CURSOS Y MATERIAS

Organización de las Enseñanzas

Las materias que se imparten son de tres tipos:

- Materias comunes (obligatorias para todas las modalidades) 4 en 1º, 3 en 2º
- Materias específicas de cada modalidad e itinerario (3)
- Materias optativas:
 - 7 horas en 1º de Bachillerato (3h+ 4 h)
 - 8 horas en 2º de Bachillerato (4h + 4h)

ASIGNATURAS DE 1º BACHILLERATO LOMCE

COMUNES (3)	MODALIDAD	ITINERARIO	MATERIAS DE MODALIDAD (4 HORAS)	1 Optativa de 3 h	Una optativa (4 Horas)	
						De Modalidad
Lengua Castellana y Lit. Filosofía Lengua Extranjera I (Inglés) Educación Física	CIENCIAS/ INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	Ciencias e Ingeniería y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas I • Física y Química • Dibujo Técnico I 	Cultura Científica Histoire du Monde Contemp.(1)	Alemán Francés/Francés Bachibac (3)	Biología y Geología
		Ciencias de la Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Biología y Geología • Matemáticas I • Física y Química 			Tecnología Industrial I Anatomía Aplicada Dibujo Técnico I
	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> • Griego I/Literatura Universal/Mats. CCSS. I • Historia Mundo Contemporáneo • Latín I 	Just English (2) Religión	Lengua Vasca y Literatura (Modelo A) Geografía e Historia de Navarra	Dibujo Artístico I Economía Griego I Literatura Univer. Mat. Aplicadas CCSS I
		Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Economía • Historia Mundo Contemporáneo • Mat. Aplicadas CCSS I 	Tecnologías de la Información y Comunicación I		Dibujo Artístico I Griego I Latín I Literatura Univer

(1) Se imparte en bilingüe francés para el alumnado de **BACHIBAC**

(2) Se imparte en bilingüe inglés para el alumnado de **ESCUELA DE IDIOMAS**

(3) En francés se imparten 6 horas para los alumnos del Bachibac (martes y jueves)

** Más información. www.iesbenjamin.es/documentos/proyectoeducativo

Y en departamentos/programaciones asignaturas de bachillerato

ASIGNATURAS 2º DE BACHILLERATO LOMCE					
COMUNES	MODALIDAD	ITINERARIO	MATERIAS DE MODALIDAD (4 HORAS)	Dos optativas (4 Horas)	
Lengua Castellana y Lit. II Historia de España (1) Lengua Extranjera II (Inglés)	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS E INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas II • Física • Dibujo Técnico II 	Alemán	Biología Ciencias de la Tierra Química Física (4) Dibujo Técnico II (4) F. Administración y Gestión Química (5) Tecnología Industrial II Geografía e Historia de Navarra (3)
		CIENCIAS DE LA SALUD	<ul style="list-style-type: none"> • Biología • Química • Matemáticas II 		
	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	HUMANIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Griego II/ Historia del Arte • Historia de la Filosofía • Latín II 	Lengua Vasca y Literatura (Modelo A)	Dibujo Artístico II Economía de la Empresa F. Administración y Gestión Geografía Geografía e Hª de Navarra (3) Griego II Historia de la Música Historia del Arte Matemáticas Aplicadas CC.SS. II Psicología Tecnologías Información II
		CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Economía / Geografía • Historia de la Filosofía • Mats. Aplicadas CCSS. II 		

(1) Para el alumnado de BACHIBAC se llama “**Historia de España y Francia**” y se imparten 5 horas en bilingüe francés

(2) Se imparte en grupo diferente para el alumnado de **BACHIBAC**

(3) Es la misma que se oferta en **1º de Bachillerato**, por lo que no puede cursarse dos veces.

ESTUDIOS DE GRADO VINCULADOS A LAS RAMAS DE CONOCIMIENTO (LOMCE) *No se incluyen todas*

RAMAS DE CONOCIMIENTO					
HUMANIDADES	CC. SOCIALES Y JURÍDICAS		CIENCIAS /		ARQUITECTURA E INGENIERÍA
			Ciencias	Ciencias de la Salud	
<ul style="list-style-type: none"> . Bellas Artes . Estudios Ingleses . Geografía . Historia . Historia del Arte . Información y Doc. . Lengua Española . Lenguas Modernas . Estudios Clásicos . Diseño . Conservación Patrimo . Traducción y Media- ción Intercult.... 	<ul style="list-style-type: none"> . Comunicación Aud. . Ciencias Políticas . Derecho . Economía . Estadística y Empresa . Finanzas . Periodismo . Marketing . Publicidad y RR.PP. . Magisterio I y P . Informática Empresa . Psicología (*) . Sociología 	<ul style="list-style-type: none"> . Relaciones Laborales . Trabajo Social . Pedagogía . CC. del Deporte (*) . Marketing . Criminología . Antropología Social . Igualdad de Género . Educación Social . Relaciones Internacio. . Turismo 	<ul style="list-style-type: none"> . Biología . Biotecnología . Bioquímica . Biomedicina . CC.Ambientales . Física . Matemáticas . Óptica . Químicas . Geología . CC. de Alimentación 	<ul style="list-style-type: none"> . Enfermería . Farmacia . Fisioterapia . Medicina . Odontología . Veterinaria . Nutrición y Dietética . Podología . Psicología . Logopedia . Farmacia . Ciencias Actividad Física y del Deporte 	<ul style="list-style-type: none"> .Arquitectura . Ing. Edificación . Ing. Civil . Ing. Eléctrica . Ing. Electrónica . Ing. Organiz. Ind. . Ing. Mecánica . Ing. Tecnologías Industriales . Ing. Informática . Ing. Mecatrónica . Ing. Telecomunic . Ing. Química... . Ing. Aeroespacial

***según curriculum de la LOMCE, Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa**

2.2. LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO:

Características:

La Formación Profesional, que se organiza en Ciclos Formativos de **Grado Medio** y **Grado Superior**, proporciona enseñanzas profesionales regladas que dan acceso a titulaciones académicas.

Las principales características de los Ciclos Formativos son:

- **Organización en módulos**, constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticos en función
- Duración: 2000 horas distribuidas en dos cursos académicos en los nuevos títulos derivados de la aplicación de la LOE, y de duración variable (entre 1300 y 1200 horas) en los títulos LOGSE aún vigentes.
- Incluyen un período de Formación en Centros de Trabajo (FCT) de carácter obligatorio, con una duración de 370 horas para los nuevos títulos y de duración variable, en los títulos LOGSE
- Los Ciclos Formativos **se organizan en Familias Profesionales**, pero cada uno de ellos tiene unos contenidos específicos:
 - Los **CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO** están considerados estudios de Educación Secundaria Posobligatoria
 - Los **CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR** suponen un mayor nivel de especialización profesional y se integran en la Educación Superior

Modalidades de Formación Profesional:

- **Presencial**
- **On-line (requisito de edad 20 años)**
- **Vespertina (no en todas las CCAA)**, ejemplo: en Aragón se puede analizar esta oferta

CONDICIONES DE ACCESO

Acceso directo:

Para acceder a los Ciclos Formativos de Grado Medio es necesario estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Acceso mediante prueba

En el caso de no cumplir el requisito anterior es posible realizar una prueba de acceso, si se tienen al menos 17 años o si se cumplen **en el año anterior** en el que se realiza la prueba

2.2. a.) La prueba de acceso a los Ciclos Formativos de grado medio deberá acreditar que el alumno posee los conocimientos y habilidades suficientes para cursar con aprovechamiento dichas enseñanzas. La superación total de la misma permite el acceso a todos los Ciclos Formativos de grado medio.

Constará de **tres partes**: Sociolingüística, Matemática y Científico-Técnica (revisar**)

- **Sociolingüística**: constará de dos ejercicios referidos a las materias de Lengua y de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
- **Matemática**: constará de un ejercicio de matemáticas.
- **Científico-Tecnológica**: constará de un ejercicio con 14 cuestiones, 7 de Ciencias de la Naturaleza y 7 de Tecnología, de las cuales se elegirán hasta un máximo de 10 Cuestiones.

*La regulación de la prueba de acceso, se publica cada año por Resolución del Consejero de Educación y se publica en el BON. Más información en:
<http://www.educacion.navarra.es/etapas/enseñanzas>*

TITULACIÓN

La titulación que se obtiene al finalizar un Ciclo formativo es la Técnico en la profesión correspondiente, acreditación homologable en el mercado europeo de trabajo.

Salidas de la FORMACIÓN PROFESIONAL:

- **Trabajo.**

- La principal finalidad de los ciclos formativos es la adquisición de un conjunto de conocimientos, destrezas y habilidades y actitudes que permitan desempeñar un puesto de trabajo.
- Se trata, pues, de **enseñanzas con carácter netamente profesionalizador** cuya meta principal no es la preparación para estudios posteriores, sino la obtención de una cualificación suficiente para la inserción para puestos de trabajo establecidos en el mundo laboral.
- Los Técnicos pueden incorporarse a cualquier empresa de ámbito público o privado que realice su actividad en el sector productivo al que pertenezca su Familia Profesional, bien de forma autónoma, como gestor de una pequeña empresa o taller, bien por cuenta ajena, integrado en un equipo de trabajo, actuando bajo instrucciones y realizando tareas de mayor o menor polivalencia y responsabilidad en función del tamaño y actividad de la empresa

- **Bachillerato.**

El título de Técnico permite el acceso a cualquier modalidad de Bachillerato, pero al tener modalidades, es necesario iniciar un proceso de toma de decisiones

Para ampliar la información:

Las Familias profesionales y sus ciclos formativos que se imparten en Navarra los encontrarás en la tabla adjunta.

Para obtener más información sobre la oferta a nivel nacional o de las Comunidades Autónomas más cercanas puedes acceder a:

1. www.todofp.es
2. www.educacion.navarra.es/sistemaeducativo/enseñanzas
3. www.elorienta.com/iesbenjamin.
4. www.educaragon.org (oferta de la CCAA de Aragón)
5. www.educarioja.org (oferta de la CCAA de Rioja)
6. www.lanbidez.es (oferta de País Vasco)

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO QUE SE IMPARTEN EN NAVARRA

Familia Profesional	Títulos de TÉCNICO en		
AGRARIA	Producción Agropecuaria	IMAGEN PERSONAL	Estética y Belleza
			Peluquería y Estética Capilar (**)
	Producción Agroecológica	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	Elaboración de productos Alimenticios
	Jardinería y Floristería	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Sistemas Microinformáticos y Redes.(**)
	Aprovechamiento y conservación en el medio natural	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	Carpintería y Mueble
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	Conducción Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural (**)	MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN	Mantenimiento Electromecánico, Instalaciones y Producción de Calor, Instalaciones Frigoríficas y Climatización.
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Gestión Administrativa (**)		Montaje y Mantenimiento de Instalaciones de Frío, Climatización y Producción de Calor
ARTES GRÁFICAS	Preimpresión Digital	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	Electromecánica de Vehículos Automóviles
	Impresión Gráfica		Carrocería
COMERCIO Y MARKETING	Actividades Comerciales (**)	QUÍMICA	Planta Química
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	Operación y Mantenimiento de Maquinaria de Construcción	SANIDAD	Cuidados Auxiliares de Enfermería (**)
ELECTRICIDAD ELECTRÓNICA	Instalaciones Eléctricas y Automáticas (**)		Farmacia y Parafarmacia
	Instalaciones de Telecomunicaciones (**)	SERV. SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	Atención a Personas en situación de Dependencia
FABRICACIÓN MECÁNICA	Mecanizado (**)	ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	Ebanistería Artística Asistencia y Producto Gráfico Impreso
	Soldadura y calderería	HOSTELERÍA	Cocina y Gastronomía Servicios y Restauración

(**) Se imparten en Tudela. Comprobar con la oferta formativa de la Formación Profesional en Navarra: www.educacion.navarra.es/temas/formaciónprofesional

Más información en: www.educacion.navarra.es/temas/formacionprofesional; www.todofp.es, www.educaragon.org; www.elorienta.com/iesbenjamin

ALTERNATIVAS:

SI NO SE OBTIENE EL TÍTULO DE GRADUADO:

Además existen las siguientes opciones:

1. Acceso al mundo laboral (con 16 años cumplidos)
2. **Cursar la ESPA** para poder obtener el título,(requisito 18 años)
3. Prueba de acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio (con 17 años cumplidos o cumplirlos en el año natural en que se realiza la prueba)
4. Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior (con 19 años)

Pruebas Libres: Son unas pruebas que se convocan periódicamente que permiten la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Las pruebas se convocan anualmente por Resolución.

Quiénes pueden presentarse:

- Las personas mayores de 18 años o que cumplan esta edad dentro del año natural en que se presenten a las mismas.
- Si están matriculados en la Educación Secundaria para las Personas Adultas, deberán darse de baja en dichas enseñanzas quince días antes de la apertura del plazo de inscripción.

Para obtener más información:

http://www.navarra.es/home_es/servicios/ficha/2085/Obtencion-directa-del-titulo-de-Graduado-en-ESO-para-mayores-de-18-anos

