

Al finalizar 1º de Bachillerato...
Optatividad en 2º de Bachillerato



ORIENTACIÓN DE ESTUDIOS 1º DE BACHILLERATO

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
IES "BENJAMÍN DE TUDELA"
MARZO 2017

Asignaturas de Modalidad y Optativas que se ofertan en el Instituto en cada Modalidad e Itinerario de Bachillerato. Vinculación con los Ramas de Conocimiento en las que se distribuyen los Estudios Universitarios de Grado y Ciclos Formativos de Grado Superior

CUADERNO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIOS 1º DE BACHILLERATO

Al finalizar 1º de Bachillerato y antes de matricularte en 2º, te conviene analizar qué asignaturas de modalidad y qué optativas te ofrece el centro en cada itinerario de Modalidad de Bachillerato y elegir, aquellas que mejor se adapten a tus intereses y estudios futuros tanto Universitarios de Grado como de Formación Profesional.

La elección del itinerario dentro de las Modalidades de Bachillerato LOMCE y de las optativas es importante y tiene su trascendencia por una serie de cuestiones:

En **primer lugar**, por la organización de los estudios Universitarios en las siguientes **Ramas de Conocimiento de acuerdo con las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior**:

- ✓ **ARTES Y HUMANIDADES**
- ✓ **CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**
- ✓ **CIENCIAS / CIENCIAS DE LA SALUD**
- ✓ **ARQUITECTURA E INGENIERÍA**

Las materias de modalidad de 2º de Bachillerato están **vinculadas** a cada una de las 5 **Ramas de Conocimiento** en las que se organizan tanto los Estudios Universitarios de Grado como las Familias Profesionales, de los Ciclos Formativos de Grado Superior.

Por otra parte las materias de modalidad y optativas de 2º, también están relacionadas con las **Materias Básicas** que se imparten en el **primer y segundo cursos** de los estudios universitarios de Grado por tanto, las materias que elijas te van a vincular de modo preferente hacia una u otra rama y a los distintos estudios englobados en ella.

Además la **nueva prueba para el acceso a la Universidad** que se implanta en este curso 2016-17, la **EvAU**, mediante al elección de determinadas materias troncales de modalidad, de opción y optativas la podremos configurar de la forma en que mejor nos permita acceder a los estudios futuros.

Además, si aún no tienes pensado qué estudios cursar después de 2º de Bachillerato, éste puede ser el momento de comenzar a informarte sobre los estudios que hay en la Rama de Conocimiento a la que pertenece tu itinerario e ir seleccionando aquellos que por el tipo de profesión, plan de estudios y salidas profesionales, pueden ser más adecuados para ti.

Es importante también consultar los estudios de las Universidades porque ofrecen una información muy valiosa sobre el acceso a los estudios, contenido de los mismos, etc. Las Ramas de Conocimiento no son compartimentos estancos y es posible que determinados estudios se puedan cursar por más de una Rama o bien que, determinadas materias troncales nos abran las posibilidades a más de una Rama de Conocimiento.

A ello nos puede ayudar el consultar los Parámetros de Ponderación que las Universidades establecen para las materias de 2º de Bachillerato a las que podemos optar.

En caso de duda, puedes contar con la ayuda del Departamento de Orientación.

Entre tanto y como elemento importante que nos puede orientar, puede ser interesante comenzar a investigar los posibles estudios tanto de Grado Universitario como de Ciclos Formativos, vinculados a la modalidad e itinerario de Bachillerato que pretendo cursar.

Para poder aproximarnos a los futuros estudios, será interesante analizar cómo se estructuran, el contenido y la terminología básica que es importante empezar a manejar.

De esta forma me haré una idea del Plan de Estudios y podré decidir sobre qué asignatura/s o caminos, serán los más adecuados.

Con el fin de analizar la información la dividiremos en 3 apartados:

1.- Estructura y Organización de los Estudios Universitarios de Grado

2.- La nueva Prueba de Acceso a la Universidad: EvAU (Evaluación para el acceso a la Universidad)

3.- La optatividad para 2º de Bachillerato que se oferta desde el Centro en

Cada Modalidad y para cada Itinerario de Bachillerato:

3a).- Itinerarios de Modalidad de Ciencia y Tecnología:

- ✓ Arquitectura e Ingeniería y Tecnología
- ✓ Ciencias
- ✓ Ciencias de la Salud

3b).-Itinerarios de Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales

- ✓ Humanidades
- ✓ Ciencias Sociales

1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE GRADO según el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

Las enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial en el Estado español se estructuran en tres ciclos: **grado, máster y doctorado**.

| | | |
|---|-------------------------------|------------------|
| GRADO 4 cursos académicos= 240 ECTS (60 ECTS anuales) + Trabajo Fin de Grado | 1 ó 2 cursos MÁSTER | DOCTORADO |
|---|-------------------------------|------------------|

Son estudios que tienen como finalidad la obtención por parte del estudiante de una formación general orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional. El **título oficial** que se obtendrá es el de **graduado** o **graduada**.

ACCESO:

Para poder acceder a los estudios oficiales de **grado**, se deberá tener el título de **Bachillerato o equivalente** y haber superado la **prueba de acceso a la universidad EvAU**

CRÉDITOS Y ESTRUCTURA DEL TÍTULO:

Para obtener el título de **grado**, se deberá haber completado **240 créditos ECTS**. Estos 240 créditos contendrán toda la información teórica y práctica: aspectos básicos de la **rama de conocimiento**, materias obligatorias u optativas, seminarios, prácticas externas, trabajos dirigidos, **trabajo de fin de grado** y otras actividades formativas. Los estudios se concluirán con un trabajo de fin de grado.

TIPOS DE MATERIAS QUE CONSTITUYEN EL TÍTULO DE GRADO:

- **Formación Básica (FB)**
 - ✓ Las **Materias de Formación Básica** nos pueden servir de referencia a la hora de elegir porque se puede apreciar la relación de continuidad con determinadas Materias de modalidad de 2º de Bachillerato. Por tanto, trataremos de elegir las que mejor nos puedan preparar para los estudios futuros.
 - ✓ Se **imparten en los dos primeros cursos** en los que de un mínimo de 60 ECTS, al menos 36 estarán vinculados a la misma Rama de Conocimiento a la que se adscribe el Título Universitario.
 - ✓ Estos créditos **pueden ser reconocidos** en el caso de querer acceder a otra titulación distinta de la misma Rama de Conocimiento.
 - **Obligatorias(FO):** Establecidas por la propia universidad para esos estudios
 - **Optativas (O):** Establecidas por la propia universidad para que los estudiantes puedan elegir entre ellas y diseñar la configuración en menciones e itinerarios específicos
 - **Prácticas Externas**

EL CRÉDITO ECTS. El Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos cuyas iniciales corresponden a ECTS es la forma común de valorar en el EEES la cantidad de trabajo que debe invertir el estudiante para cumplir los objetivos del Plan de Estudio de una titulación.

LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD: La EvAU

2.1. ESTRUCTURA DE LA EvAU (EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD) EN LA UPNA

MATERIAS DE 2º DE BACHILLERATO:

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|---|-----------------|
| Bachiller | FASE OBLIGATORIA | 3 ASIGNATURAS TRONCALES GENERALES | Común a todo bachiller | -Lengua II -Historia de España -Lengua Extranjera: Francés, Inglés o Alemán | CICLO FORMATIVO |
| | | Modelos A y D | | -Lengua Vasca y Literatura II | |
| | | 1 ASIGNATURA TRONCAL GENERAL DE MODALIDAD cursada por el alumno/a | Ciencias | Matemáticas II | |
| | Humanidades y C. Sociales | | Latín II | | |
| | | | Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II | | |
| | FASE VOLUNTARIA Para subir nota (Máximo 3 asignaturas) | Asignaturas TRONCALES DE OPCIÓN de CUALQUIER MODALIDAD (Cursadas o no) | Ciencias | Biología Dibujo Técnico II Física Geología Química | |
| Humanidades y C. Sociales | | | Economía de la Empresa Geografía Griego II Historia del Arte Historia de la Filosofía | | |

Las 17 asignaturas sobre fondo gris son las asignaturas ponderables (troncales general de modalidad y troncales de opción).

2.2.- CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA DE ACCESO (*)

La prueba de acceso tiene por finalidad valorar la madurez académica y la capacidad para seguir con éxito las enseñanzas universitarias oficiales de grado. La valoración se expresará con una calificación numérica que permita la ordenación de las solicitudes de admisión para la adjudicación de las plazas ofertadas.

CONSTA DE DOS FASES:

FASE OBLIGATORIA:

El alumno que se presenta por primera vez, además de las 3 asignaturas comunes a todos los bachilleratos, deberá examinarse de **la asignatura troncal** que haya cursado según su modalidad o itinerario.

- En **lengua extranjera**, podrán examinarse de la primera o la segunda lengua cursada: **inglés, francés o alemán**.
- En los modelos A y D, se examinarán además de Lengua Vasca y Literatura II.
- En **cada ejercicio se presentarán dos opciones** y el estudiante **elegirá una**.
- Cada ejercicio tendrá una **duración de 90 minutos**. Entre el final de un ejercicio y el comienzo del siguiente tiene que haber un mínimo de 30 minutos.

CONSTA DE DOS FASES:

FASE OBLIGATORIA:

El alumno que se presenta por primera vez, además de las 3 asignaturas comunes a todos los bachilleratos, deberá examinarse de **la asignatura troncal** que haya cursado según su modalidad o itinerario.

- En **lengua extranjera**, podrán examinarse de la primera o la segunda lengua cursada: **inglés, francés o alemán**.
- En los modelos A y D, se examinarán además de Lengua Vasca y Literatura II.
- En **cada ejercicio se presentarán dos opciones** y el estudiante **elegirá una**.
- Cada ejercicio tendrá una **duración de 90 minutos**. Entre el final de un ejercicio y el comienzo del siguiente tiene que haber un mínimo de 30 minutos.

CALIFICACIÓN:

La **nota de la fase obligatoria será la media aritmética** de las materias examinadas en esta fase y tendrá que **ser superior o igual a 4 puntos**. **Cada uno** de los ejercicios se calificarán **entre 0 y 10 puntos**, con **dos cifras decimales y redondeada** a la centésima.

La superación de la fase obligatoria tiene una **duración indefinida**.

FASE VOLUNTARIA:

La podrán realizar estudiantes de Bachillerato y de Formación Profesional

- Se pueden presentar a un **MÁXIMO 3 ASIGNATURAS**. Mejora la calificación de admisión a la universidad y permite aumentar la calificación hasta un máximo de 4 puntos.
- **Cada ejercicio** presentará **dos opciones** de las que el estudiante deberá elegir una. Duración de cada ejercicio: 90 minutos. Entre final de un ejercicio y comienzo del siguiente como mínimo 30 minutos.
- En la **solicitud de inscripción** se **indicará las materias** de las que se va a **examinar**.

CALIFICACIÓN:

Cada materia se califica de 0 a 10 puntos, con dos decimales. Se considerará **superada** una materia cuando se obtenga una **calificación igual o superior a 5**.

- Las notas de estas asignaturas superadas se ponderan por 0,1 o 0,2, dependiendo del grado al que se accede.
- A la hora de valorar la admisión a grado se **tendrán en cuenta las calificaciones de dos materias superadas**

ASIGNATURAS DE LAS QUE SE PUEDEN EXAMINAR:

1.- Si son alumnos de **Bachiller** LOMCE que se examinan por primera vez de la EvAU, pueden escoger:

- **TRONCALES GENERALES DE MODALIDAD de otras modalidades** de bachillerato, **distintas** de la troncal general de modalidad de la que se examinan en la fase obligatoria

- y **TRONCALES DE OPCIÓN DE CUALQUIER MODALIDAD**, cursadas o no cursadas

2 -Estudiantes con **Ciclo formativo** superior que desean mejorar su nota de admisión en la Universidad, se pueden examinar de hasta 3 asignaturas de la lista, pero sólo se tendrán en cuenta para cada grado máximo dos:

| | |
|---------------------------|--|
| - Artes escénicas | - Geología |
| - Biología | - Griego II |
| - Cultura audiovisual II | - Historia de la filosofía |
| - Dibujo técnico II | - Historia del Arte |
| - Diseño | - Latín II |
| - Economía de la empresa | - Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II |
| - Física | - Matemáticas II |
| - Fundamentos del Arte II | - Química |
| - Geografía | |

La **FASE VOLUNTARIA** tendrá **validez para el acceso a la Universidad durante los 2 cursos académicos** siguientes a su superación. Es decir, la superada en 2017 es válida para el acceso al curso 17/18 y 18/19.

(*) Extraído íntegramente de la web de la UPNA .Más Información

<http://www.unavarra.es/estudios/acceso-y-matricula/grados/pruebas-de-acceso-a-la-universidad/selectividad?submenu=yes&opcion>

CALIFICACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Máximo 10 puntos.

Se tiene en cuenta únicamente la fase obligatoria.

- Será la media ponderada del 60% de la nota media de bachillerato y el 40% de la calificación de la fase obligatoria de la EvAU, siempre y cuando se hubiera obtenido una nota mínima de 4 en la fase obligatoria.

Se entiende que se puede acceder a la universidad cuando el resultado de esta fórmula es una nota igual o superior a 5.

Una vez **superada la prueba**, el estudiante podrá **presentarse en sucesivas convocatorias** para **mejorar** la calificación: a la fase obligatoria en su totalidad (pudiendo seleccionar otra modalidad de bachillerato diferente), a la fase voluntaria o a las dos. Pueden ser asignaturas cursadas por el alumno o no cursadas.

CALIFICACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD=
(NMB) Nota de Bachiller x 0,6+ (CFO) Nota Fase Obligatoria x 0,4

NOTA DE ADMISIÓN A ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO

Máximo 14 puntos.

A la calificación para el acceso a la Universidad o a la nota media del ciclo formativo, se podrán añadir 4 puntos, hasta llegar a un máximo de 14 puntos.

Para obtener la nota de admisión para cada Grado, se ponderan las asignaturas superadas y **se elige las dos que mejor calificación le den al estudiante tras aplicar la ponderación**. Para que la calificación de una asignatura pondere y sirva para aumentar la calificación de admisión, tendrá que ser igual o superior a 5.

La **NOTA DE ADMISIÓN** se calculará con la siguiente fórmula y se expresará con tres cifras decimales, redondeada a la milésima más próxima.

NOTA DEL BACHILLER*0,6 + NOTA DE LA FASE OBLIGATORIA *0,4 + a*M1 + b*M2

- **M1 y M2** son las calificaciones de un máximo de dos ejercicios superados que proporcionen mejor nota de admisión tras aplicar la ponderación. **Las asignaturas ponderables son las asignaturas troncales generales de modalidad (de la fase obligatoria y voluntaria) y las troncales de opción de**

NOTA MEDIA DEL CICLO FORMATIVO + a*M1 + b*M2

- **M1 y M2** son las calificaciones de un máximo de dos ejercicios superados que proporcionen mejor nota de admisión.

- **a y b** son parámetros de ponderación, que tendrán un valor de 0,1 o 0,2.

3.- INFORMACIÓN SOBRE LA OPTATIVIDAD EN 2º DE BACHILLERATO.-

3.1.- MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

3.1.a).- HUMANIDADES

| ITINERARIO HUMANIDADES | | | RAMA DE CONOCIMIENTO ARTES Y HUMANIDADES |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|---|
| ASIGNATURAS 2º | | | ESTUDIOS DE GRADO |
| TRONCALES GENERALES | COMUNES | Historia de España (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Arqueología • Bellas Artes • Conservación y Restauración de Patrimonio • Estudios Ingleses • Lenguas Modernas • Geografía • Historia • Filologías (Todas) • Historia del Arte • Humanidades • Traducción y Mediación Lingüística • Información y Doc. • Diseño • Gestión Cultural • Estudios de Asia Oriental ...etc. |
| | | Lengua Castellana y Literatura II | |
| | | Inglés | |
| | DE MODALIDAD | LATÍN II | |
| DE OPCIÓN | Griego II/Historia del Arte | | |
| | Historia de la Filosofía | | |
| OPTATIVAS (4H) | (Elegir 2) | Alemán | |
| | | Dibujo Artístico II | |
| | | <i>Economía de la Empresa (4)</i> | |
| | | Francés/Francés Bachibac.(2) | |
| | | Fundamentos de Admón. y Gestión | |
| | | <i>Geografía(4)</i> | |
| | | Geografía e Hª de Navarra | |
| | | Griego II | |
| | | Historia del Arte | |
| | | Historia de la Música | |
| | | Lengua Vasca y Lit. (Modelo A) | |
| | | <i>Matemáticas Aplic. CC.SS.II (3)</i> | |
| | | Psicología | |
| Tecnol.de la Información y Com.II | | | |

(1)Para el alumnado de BACHIBAC esta asignatura se llama "Historia de España y Francia

(2) Se imparte en grupo diferente para el alumnado de BACHIBAC

(3)Asignatura TRONCAL GENERAL DE LA MODALIDAD DE BACHILLERATO ITINERARIO SOCIALES

(4)Asignatura TRONCAL DE OPCIÓN DE BACHILLERATO ITINERARIO SOCIALES

3.1.- MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

3.1.b).- ITINERARIO SOCIALES

| ITINERARIO SOCIALES | | | RAMA DE CONOCIMIENTO: CC. SOCIALES Y JURÍDICAS |
|---------------------|----------------------------|-----------------------------------|--|
| ASIGNATURAS 2º | | | ESTUDIOS DE GRADO |
| TRONCALES GENERALES | COMUNES | Historia de España (1) | .ADE |
| | | Lengua Castellana y Literatura II | .ADE+ Derecho |
| | | Inglés | .Estadística y Empresa |
| | DE MODALIDAD | MATEMÁTICAS APLIC. CC.SOCIALES II | . Economía |
| DE OPCIÓN | Economía Empresa/Geografía | . Derecho | |
| | Historia de la Filosofía | . Criminología | |
| OPTATIVAS (4H) | (Elegir 2) | Alemán | .Comunicación Aud. |
| | | Dibujo Artístico II | .Educación Social |
| | | <i>Geografía (3)</i> | .Igualdad de Género |
| | | <i>Latín II (4)</i> | .Ciencias Actividad Física y Deporte |
| | | Francés/Francés Bachibac.(2) | .Psicología |
| | | Fundamentos de Admón. y Gestión | .Periodismo |
| | | Geografía e Hª de Navarra | .Psicología (*) |
| | | <i>Griego II (4)</i> | .Publicidad y RR.PP. |
| | | Historia del Arte | .Magisterio Infantil y Primaria |
| | | Historia de la Música | .Relaciones Laborales |
| | | Lengua Vasca y Lit. (Modelo A) | .Trabajo Social |
| | | Psicología | .Sociología |
| | | Tecnol.de la Información y Com.II | .Turismo |
| | ... etc. | | |

(1) Para el alumnado de BACHIBAC esta asignatura se llama "Historia de España y Francia" y se imparte en francés 5 h. semanales

(2) Se imparte en grupo diferente para el alumnado de BACHIBAC

(3) Asignatura TRONCAL GENERAL DE LA MODALIDAD DE BACHILLERATO ITINERARIO SOCIALES

(4) Asignatura TRONCAL GENERAL DE OPCIÓN DE BACHILLERATO ITINERARIO HUMANIDADES

3.2.- MODALIDAD DE CIENCIA, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

3.2.a).- ITINERARIO CIENCIAS/ CIENCIAS SALUD

| ITINERARIO CIENCIAS/CIENCIAS SALUD | | | RAMA DE CONOCIMIENTO CIENCIAS/ CIENCIAS SALUD |
|------------------------------------|--------------|--|---|
| ASIGNATURAS 2º | | | ESTUDIOS DE GRADO |
| TRONCALES GENERALES | COMUNES | Historia de España (1) | CIENCIAS SALUD . Enfermería . Farmacia . Fisioterapia . Medicina . Nutrición . Odontología . Logopedia . Psicología . Ciencias Actividad Física y Deporte . Podología . Terapia Ocupacional . Veterinaria...etc. CIENCIAS . Matemáticas . Física . Química . Ciencia y Tecnología Alimentación . Ciencias del Mar . Biología . Bioquímica . Biología Sanitaria . Biotecnología...etc. |
| | | Lengua Castellana y Literatura II | |
| | | Inglés | |
| | DE MODALIDAD | Matemáticas II | |
| | DE OPCIÓN | Biología | |
| Química | | | |
| OPTATIVAS (4H) | (Elegir 2) | Alemán | |
| | | Ciencias de la Tierra | |
| | | <i>Dibujo Técnico II(4)</i> | |
| | | <i>Física (3)</i> | |
| | | Geología | |
| | | Fundamentos de Admón. y Gestión | |
| | | Geografía e Hª de Navarra | |
| | | Francés/Francés Bachibac.(2) | |
| | | Historia de la Filosofía | |
| | | Lengua Vasca y Lit. (Modelo A) | |
| | | Psicología | |
| | | Tecnología Industrial II | |
| | | Tecnol.de la Información y Comunicación II | |

(1) Para el alumnado de BACHIBAC esta asignatura se llama "Historia de España y Francia y se imparte en francés 5 h. semanales

(2) Se imparte en grupo diferente para el alumnado de BACHIBAC

(3) Asignatura TRONCAL DE OPCIÓN DEL BACHILLERATO CIENCIAS, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

(4) Asignatura TRONCAL DE OPCIÓN DEL BACHILLERATO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

3.2.b.- ITINERARIO CIENCIA/ INGENIERÍA A TECNOLOGÍA

| ITINERARIO CIENCIA INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | | | RAMA DE CONOCIMIENTO ARQUITECTURA E INGENIERÍA |
|--|--------------|-----------------------------------|---|
| ASIGNATURAS 2º | | | ESTUDIOS DE GRADO |
| TRONCALES GENERALES | COMUNES | Historia de España (1) | . Ingeniería Aeronáutica . Ingeniería Biomédica . Ingeniería de la Edificación . Ingeniería Electricidad . Ingeniería Energía . Ingeniería Organización Industrial . Ingeniería Obra Civil . Ingeniería Tecnologías Industrial . Ingeniería Mecánica . Ingeniería Materiales . Ingeniería Robótica . Ingeniería de Diseño y Desarrollo del Producto . Ingeniería Mecatrónica . Ingeniería Informática . Ingeniería Telecomunicación ... |
| | | Lengua Castellana y Literatura II | |
| | | Inglés | |
| | DE MODALIDAD | Matemáticas II | |
| | DE OPCIÓN | Física | |
| Dibujo Técnico II | | | |
| OPTATIVAS (4H) | (Elegir 2) | Alemán | |
| | | Ciencias de la Tierra | |
| | | <i>Química (3)</i> | |
| | | Geología | |
| | | Tecnología Industrial II | |
| | | Fundamentos de Admón. y Gestión | |
| | | Geografía e Hª de Navarra | |
| | | Francés/Francés Bachibac.(2) | |
| | | Historia de la Filosofía | |
| | | Lengua Vasca y Lit. (Modelo A) | |
| | | Psicología | |
| | | Tecnol.de la Información y Com.II | |

(1)Para el alumnado de BACHIBAC esta asignatura se llama “Historia de España y Francia y se imparte en francés 5 h.semanales

(2) Se imparte en grupo diferente para el alumnado de BACHIBAC

(3)Asignatura TRONCAL DE OPCIÓN LA MODALIDAD DE BACHILLERATO ITINERARIO CIENCIAS

ALGUNOS CONSEJOS:

- Analizar los estudios de Grado vinculados a la Modalidad e Itinerario que estás cursando
- Seleccionar el/los que responden más a tus intereses, aptitudes y rendimiento académico
- Identificar las materias de Formación Básica en el Plan de Estudios y ...
- Establecer la correspondencia con las materias de modalidad y optativas que piensas cursar, teniendo en cuenta tanto las materias ponderables como, las que te pueden facilitar la comprensión de las materias que cursarás en 1º y 2º del Grado Universitario
- Tomar una primera decisión sobre los estudios futuros que podrás revisar, en el curso siguiente.
- En caso de duda, abrir las posibilidades para más de una Rama de Conocimiento.
- Busca información especializada, las páginas web de Universidades por ejemplo
- Los profesores/as y Tutores/as pueden asesorarte también
- Consulta en Orientación, información y asesoramiento en la toma de decisiones, y en blog de orientación “ [www. elorienta.com/ iesbenjamin](http://www.elorienta.com/iesbenjamin)

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. 13 DE MARZO DE 2017

ANEXOS:

ANEXO I:- ESTUDIOS DE GRADO VINCULADOS A LAS RAMAS DE CONOCIMIENTO

ANEXO II.- MATERIAS BÁSICAS POR RAMA DE CONOCIMIENTO (REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado)

ANEXO II.-

VINCULACION DE LAS FAMILIAS PROFESIONALES CON LAS RAMAS DE CONOCIMIENTO

Adscripción, a la que hacen referencia los artículos 26.2 y 54.2 del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, modificado por el Real Decreto 558/2010, de 7 de mayo, de los títulos de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño y de Técnico Deportivo Superior a las ramas de conocimiento establecidas en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales

IV.-CORRESPONDENCIA ENRE LOS CICLOS DE GRADO SUPERIOR Y LAS MODALIDADES DE BACHILLERATO

- (*) ANEXO IV Resolución 138/2013 de 18 de marzo, BON N° 63 DEL 4/4/2013 (*)

Anexo I ESTUDIOS DE GRADO VINCULADOS A LAS RAMAS DE CONOCIMIENTO (Orden EDU/1434/2009)

| RAMAS DE CONOCIMIENTO | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| HUMANIDADES | CC. SOCIALES Y JURÍDICAS | | CIENCIAS / CIENCIAS DE LA SALUD | | ARQUITECTURA E INGENIERÍA |
| | | | Ciencias | Ciencias de la Salud | |
| . Bellas Artes . Estudios Ingleses . Geografía . Historia . Historia del Arte . Información y Doc. . Lengua Española . Estudios de Asia . Estudios Clásicos . Diseño . Traducción | . Comunicación Aud. . Ciencias Políticas . Derecho . Economía . Estadística y Empresa . Finanzas . Periodismo . Publicidad y RR.PP . Relaciones Internacion. . Magisterio I y P . Igualdad de Género | .Relaciones Laborales .Trabajo Social . Pedagogía . CC. del Deporte (*) . Marketing . Criminología . Antropología Social . Pedagogía . Educación Social | . Biología . Biotecnología . Bioquímica . Biomedicina . CC.Ambientales . Física . Matemáticas . Óptica . Químicas . Geología . CC. Alimentación | . Enfermería . Farmacia . Fisioterapia . Medicina . Odontología . Veterinaria . Nutrición y Dietética . Podología . Psicología . Logopedia . Farmacia | .Arquitectura . Ing. Edificación . Ing. Civil . Ing. Eléctrica . Ing. Electrónica . Ing. Organiz. . Ing. Mecánica . Ing. Biomédica . Ing. Informática . Ing. Mecatrónica . Ing. Telecomunicación . Ing. Telecomunic. |
| * ALGUNAS DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD 2º BACHILLERATO LOMCE RD (1467/2007 1) | | | | | |
| Economía de la Empresa Geografía Latín II Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II Griego II Historia de la Filosofía Literatura Universal Historia del Arte | | Biología Física Matemáticas II Química CC. de la Tierra y Medioambientales Tecnología Industrial II | Biología Física Matemáticas II Química CC. de la Tierra y Medioambientales | Matemáticas II Física Química Dibujo Técnico II CC. de la Tierra y Medioambientales Economía de la Empresa Tecnología Industrial II | |

*No están incluidas todas las materias de modalidad LOMCE, se han incluido las más significativas para la nueva prueba de acceso. Para más información consultar en las páginas web de las Universidades

*Las ramas de conocimiento no son compartimentos estancos, hay conexiones entre ellas a través de las asignaturas troncales de opción, para ello conviene analizar los planes de estudio de los grados que interesan y los criterios de ponderación de las universidades.

*En gris todas las que pueden contribuir a subir nota

IES Benjamin de Tudela

ANEXO II: Materias básicas por Rama de Conocimiento (RD 1393/2007, de 29 de octubre) y modificaciones posteriores

| ARTES Y HUMANIDADES | CIENCIAS SOCIALES y JURÍDICAS |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Antropología • Arte • Ética • Expresión Artística • Filosofía • Geografía • Historia • Idioma Moderno • Lengua • Lengua Clásica • Lingüística • Literatura • Sociología | <ul style="list-style-type: none"> • Antropología • Ciencia Política • Comunicación • Derecho • Economía • Educación • Empresa • Estadística • Geografía • Historia • Psicología • Sociología |

| CIENCIAS | CIENCIAS DE LA SALUD |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Biología • Física • Geología • Matemáticas • Química | <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía Animal • Anatomía Humana • Biología • Bioquímica • Estadística • Física • Fisiología • Psicología • |

| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Empresa • Expresión Gráfica • Física • Informática • Matemáticas • Química |

ANEXO III

VINCULACION DE LAS FAMILIAS PROFESIONALES CON LAS RAMAS DE CONOCIMIENTO

TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

| | | |
|--|--|---|
| ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS. | Técnico Superior en Animación de actividades Físicas y Deportivas | Ciencias Sociales y Jurídicas. Ciencias de la Salud. |
| ACTIVIDADES MARÍTIMO -PESQUERAS | Técnico Superior en Navegación, pesca y transporte marítimo. | Ingeniería y Arquitectura |
| | Técnico Superior Producción Acuícola. | Ciencias Ingeniería y Arquitectura |
| | Técnico Superior en Supervisión y Control de maquinas e instalaciones del Buque. | Ingeniería y Arquitectura |
| ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | Técnico Superior en Administración y Finanzas | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| | Técnico Superior en Secretariado. | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| AGRARIA. | Técnico Superior en Gestión y Organización de los recursos Naturales y Paisajísticos | Ciencias. Ingeniería y Arquitectura |
| | Técnico Superior en Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias | Ciencias. Ingeniería y Arquitectura |
| ARTES GRÁFICAS. | Técnico Superior en Diseño y Producción Editorial | Artes y Humanidades. Ingeniería y Arquitectura |
| | Técnico Superior Producción en Industrias de Artes Gráficas | Artes y Humanidades. Ingeniería y Arquitectura |
| COMERCIO Y MARKETING. | Técnico Superior en Comercio Internacional | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| | Técnico Superior en Gestión | |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| COMERCIO Y MARKETING. | Comercial y Marketing | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| | Técnico Superior en Gestión del Transporte. | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| | Técnico Superior en Servicios al Consumidor. | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL | Técnico Superior Proyectos de Edificación | |
| | Técnico Superior Proyectos de Obra Civil | |
| ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA | Técnico Superior Automatización y Robótica Industrial | Ingeniería y Arquitectura |
| | Técnico Superior Mantenimiento Electrónico | Ingeniería y Arquitectura |
| | Técnico Superior | |
| ENERGÍA Y AGUA | Técnico Superior Eficiencia Energética y Eficiencia Solar Térmica | |
| FABRICACIÓN MECÁNICA | Técnico Superior Construcciones Metálicas | Ingeniería y Arquitectura |
| | Técnico Superior Diseño en Fabricación Mecánica | Ingeniería y Arquitectura |
| | Técnico Superior Programación de la Producción en Fabricación Mecánica | Ingeniería y Arquitectura |
| | Técnico Superior Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros | Ingeniería y Arquitectura |
| | Técnico Superior Óptica y Anteojería | Ciencias de la Salud Ciencias, Ingeniería y Arquitectura |
| HOSTELERÍA Y TURISMO | Dirección de Servicios de Restauración | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| | Dirección de Cocina | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| | Agencias de Viajes y Gestión de Eventos | Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas |
| | Gestión de Alojamientos Turísticos | Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas |
| | Guía, Información y Asistencia Turísticas | Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas |
| IMAGEN PERSONAL | Asesoría de Imagen Personal y Corporativa | Ciencias de la Salud, Ciencias |
| | Caracterización y Maquillaje Profesional | Ciencias de la Salud, Ciencias |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | Estética Integral y Bienestar | Ciencias de la Salud, Ciencias |
| | Estilismos y Dirección de Peluquería | Ciencias de la Salud, Ciencias |
| IMAGEN Y SONIDO | Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos | Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, Arquitectura e Ingeniería |
| | Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen | Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, Arquitectura e Ingeniería |
| | Producción de Audiovisuales y Espectáculos | Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, Arquitectura e Ingeniería |
| | Realización de Audiovisuales y Espectáculos | Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, Arquitectura e Ingeniería |
| | Sonido para Audiovisuales y Espectáculos | Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, Arquitectura e Ingeniería |
| INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria | Ciencias, Arquitectura e Ingeniería |
| | Vitivinicultura | Ciencias |
| INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES | Administración de Sistemas Informáticos en Red | Ciencias, Ingeniería y Arquitectura |
| | Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma | Ciencias, Ingeniería y Arquitectura |
| | Desarrollo de Aplicaciones Web | Ciencias, Ingeniería y Arquitectura |
| INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO | Desarrollo de Proyectos de Instalaciones Térmicas y de Fluidos | Ciencias, Ingeniería y Arquitectura |
| | Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos | Ciencias, Ingeniería y Arquitectura |
| | Mecatrónica Industrial | Ciencias, Ingeniería y Arquitectura |
| MADERA, MUEBLE Y CORCHO | Diseño y Amueblamiento | Ingeniería y Arquitectura |
| MARÍTIMO-PESQUERA | Acuicultura | Ciencias |
| | Organización del Mantenimiento de la Maquinaria de Buques y Embarcaciones | Ingeniería y Arquitectura |
| | Transporte Marítimo y Pesca de Altura | Ingeniería y Arquitectura |
| QUÍMICA | Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines | Ciencias, Ingeniería y Arquitectura |
| | Laboratorio de Análisis y Control de Calidad | |
| | Química Industrial | |
| SANIDAD | Anatomía Patológica y Citodiagnóstico | Ciencias de la Salud y Ciencias |
| | Audiología Protésica | Ciencias, Ingeniería y |

| | | |
|---|---|---|
| | | Arquitectura |
| | Documentación y Administración Sanitaria | Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias de la Salud |
| | Higiene Bucodental | Ciencias de la Salud |
| | Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear | Ciencias, Ciencias de la Salud |
| | Laboratorio Clínico y Biomédico | Ciencias de la Salud, Ciencias |
| | Ortoprótisis y productos de apoyo | Ciencias, Ingeniería y Arquitectura |
| | Prótesis Dentales | Ciencias de la Salud |
| | Radioterapia y Dosimetría | Ciencias de la Salud, Ciencias |
| SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE | Coordinador de Emergencias y Protección Civil | |
| | Educación y Control Ambiental | Ciencias de la Salud, Ciencias |
| SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD | Animación Sociocultural y Turística | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| | Educación Infantil | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| | Integración Social | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| | Mediación Comunicativa | Ciencias Sociales y Jurídicas |

*Conviene consultar en Cada Comunidad Autónoma que sea de vuestro interés, en la Normativa de Admisión a las Enseñanzas de Formación Profesional, que cada año salen y en el que quizás haya cambios en la adscripción de las Modalidades de Bachillerato a los Ciclos Formativos de Grado Superior

ANEXO IV.- CORRESPONDENCIA ENTRE LOS CICLOS DE GRADO SUPERIOR Y LAS MODALIDADES DE BACHILLERATO

- (*) ANEXO IV Resolución 138/2013 de 18 de marzo, BON N° 63 DEL 4/4/2013 (*)

| FAMILIA PROFESIONAL | CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR | Modalidades Bachillerato | Materias de Bachillerato LOE |
|---|---|--|---|
| ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS | Animación de actividades físicas y deportivas | Ciencias y Tecnología, Humanidades y Ciencias Sociales | Economía de la Empresa |
| ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | Administración y Finanzas | Ciencias y Tecnología, Humanidades y Ciencias Sociales | Economía y Organización de empresas |
| | Secretariado | | Economía de la empresa Economía y Organización de Empresas |
| AGRARIA | Paisajismo y Medio Rural | Ciencias y Tecnología | |
| | Gestión Forestal y del Medio Natural | | |
| ARTES GRÁFICAS | Producción en industrias de artes gráficas | Ciencias y Tecnología Artes | Tecnología Industrial II |
| COMERCIO Y MARKETING | Comercio Internacional | Humanidades y Ciencias Sociales Ciencias y Tecnología | Economía de la Empresa Economía y Organización de Empresas |
| | Gestión Comercial y Marketing | | |
| | Gestión del Transporte | | |
| | Servicios al Consumidor | | |
| EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL | Proyectos de Edificación | Ciencias y Tecnología | |
| ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA | Desarrollo de productos electrónicos | Ciencias y Tecnología | Electrotecnia |
| | Automatización y Robótica Industrial | | |
| | Sistemas de Telecomunicación e Informáticos | | |
| | Sistemas electrotécnicos automatizados | | |
| ENERGÍA Y AGUA | Eficiencias Energética y Energía Solar Térmica | Ciencias y Tecnología | |
| | Energía Renovables | | |
| FABRICACIÓN MECÁNICA | Construcciones Metálicas | Ciencias y Tecnología | |
| | Diseño en Fabricación Mecánica | | |
| | Programación de la Producción en fabricación mecánica | | |
| HOSTELERÍA Y TURISMO | Dirección de Cocina | Humanidades y | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| | Agencias de viaje y gestión de eventos | Ciencias Sociales | |
| | Imagen Personal | Ciencias y Tecnología | |
| | Estética Integral y Bienestar | | |
| INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | Procesos y calidad en la industria alimentaria | Ciencias y Tecnología | |
| INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES | Administración de sistemas informáticos en red | | |
| | Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma | | |
| | Desarrollo de Aplicaciones web | | |
| INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO | Mecatrónica Industrial | | |
| | Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos | Ciencias y Tecnología | |
| | Prevención de Riesgos Profesionales | | |
| MADERA, MUEBLE Y CORCHO | Producción de Madera y Mueble | Ciencias y Tecnología | Tecnología Industrial II |
| QUÍMICA | Laboratorio de Análisis y Control de Calidad | Ciencias y Tecnología | Química |
| SANIDAD | Anatomía Patológica y Citología | | |
| | Higiene Bucodental | | |
| | Laboratorio de Diagnóstico Clínico | Ciencias y Tecnología | Química Biología Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente |
| | Imagen para el Diagnóstico | | |
| | Prótesis Dentales | | |
| | Salud Ambiental | | |
| SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD | Animación Sociocultural | Humanidades y Ciencias Sociales | |
| | Integración Social | Ciencias y Tecnología | |
| | Educación Infantil | | |
| TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS | Automoción | Ciencias y Tecnología | |
| FAMILIAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO | Artes Aplicadas a la Escultura | | |
| | Grabado y Técnicas de Estampación | | |
| | Fotografía Artística | Artes | |
| | Gráfica Publicitaria | | |
| | Proyectos y Dirección de Obras de Decoración | | |
| | Ecodiseño | | |

IES Benjamin de Tudela