

Trabajo para el proyecto de innovación “No es secundaria la igualdad”

Estudio de las pautas de comportamiento frente a ciertos trabajos en el hogar.

Justificación

Estamos muy acostumbrados a oír hablar de la igualdad y de la conciliación entre la vida laboral y la familiar, pero tengo la impresión de que todavía queda mucho camino por recorrer.

Para comprobar si se van dando pasos hacia la situación ideal, propongo un estudio de la forma de actuar entre las familias de la clase en un tema importante y que está directamente relacionado con la materia que estamos impartiendo en este momento.

Plan de trabajo

Ahora estamos trabajando el tema de **los alimentos y la dieta** y considero interesante comprobar qué tareas son las que rodean al tema de la alimentación en la familia y quién es en cada caso responsable de su gestión.

Para la recogida de información colocaremos en clase una tabla donde ir apuntando de forma anónima (se pueden recoger los datos de cada uno en un recipiente y luego ir completando la tabla sin tener que decir de quien son esos datos) quién se encarga de las tareas relacionadas con el tema que tratamos:

- Decisión sobre lo que se come cada día
- Compra.
- Elaboración de la comida.
- Limpieza y tareas de recogida.

Además para resaltar la importancia de este trabajo anotaremos también:

- El número de personas que viven en el hogar
- Cuántos varones y mujeres
- Si trabajan fuera de casa o no.

Una vez recogida esta información hay que hacer un análisis de los datos y obtener conclusiones.

Se podría proponer la realización de una encuesta entre otros alumnos del centro para ampliar el valor estadístico de los datos recogidos con una muestra mayor.

Tabla_ ¿quien se encarga de la alimentación en nuestras familias?

	Nº personas en la casa		¿Quién piensa lo que se debe comer al día siguiente?	¿Quién compra?	¿Quién cocina?	¿Quién recoge...?
	Nº mujeres	Nº hombres				
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						

Cuestionario para el análisis de resultados y promover un debate en clase

- 1.- ¿Qué situación es la más frecuente entre las familias de la clase?
- 2.- ¿Cómo valoráis los casos de “desigualdad” en el reparto de faenas del hogar?
- 3.- ¿Cómo os imagináis el futuro? ¿Qué modelo de “reparto del trabajo” os gustaría tener cuando forméis vuestra “casa”?
- 4.- Ahora que llegan los días de fiesta y en casa se reúne mucha familia a disfrutar entorno a la mesa...reflexionar un poco...¿Quién prepara todo? ¿Quién se levanta mil veces para atender a todos? ¿Quién come al final...los rastros que van quedando?....

